

Рассмотрено на заседании педагогического
совета МОБУ СОШ № 4 г.Сочи
им. В.Ф. Подгурского
протокол № 10 от 27.03.2021г.

Утверждено
Приказом по МОБУ СОШ № 4
г.Сочи им. В.Ф. Подгурского
от 30.03.2021г. № 49
Директор _____ Л.Ю. Евсева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 4 г.Сочи
имени В.Ф. Подгурского
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 г.Сочи имени В.Ф. Подгурского проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сочи имени В.Ф. Подгурского
Адрес юридический и фактический	354068, город Сочи, ул.Чехова, дом 37.
Телефон	255-08-712
Факс	-
e-mail	school4@edu.sochi.ru
Устав	Принят 17.02.2020г., согласован 03.03.2020г., согласован 10.03.2020г., утвержден 26.03.2020г. № 479
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Сочи, в лице администрации города Сочи
Реквизиты свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 23 № 007543975 от 14 февраля 2001г., ИНН 2320098366
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Выписка из ЕГРЮЛ № ЮЭ9965-19-43913705 от 15.04 2019
Реквизиты свидетельства о праве на имущество	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления Серия 23-АИ № 743744 от 21.04.2011г. Серия 23-АИ № 743745 от 21.04.2011г. Серия 23-АИ № 743746 от 21.04.2011г.
Реквизиты свидетельства о праве на земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления Серия 23-АК № 601106 от 31.01.2012г.
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 03407 от 24.02.2012г. Серия 23Л01 № 0000076 выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство № 02559 от 29.04.2013г. Серия 23А01 № 0000300

Основные виды деятельности	Реализация образовательных программ: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования; - дополнительного общего образования для детей и взрослых.
----------------------------	---

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, который определяет стратегические цели и направления развития школы.

Коллегиальные органы самоуправления – общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет, школьный ученический совет, рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением школой.

№	Ф.И.О.	Должность, награды	Направления работы
1.	Евсеева Лариса Юрьевна	Директор Почетный работник общего образования РФ, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Общее руководство школой, образовательным процессом
2.	Лебедева Анастасия Павловна	Заместитель директора по УВР Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	Организация воспитательной работы, организация дополнительного образования детей
3.	Крбашян Карине Капреловна	Заместитель директора по УВР Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах, организация процесса питания школьников
4.	Николаева Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края	Организация учебно-воспитательного процесса в 9-11-х классах, организация работы с одаренными детьми
5.	Щурова Евгения Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Организация процесса цифровизации школы, внедрение современных информационных технологий, организация учебно-воспитательного процесса в 5-8-х классах,
6.	Толмачева Ксения Александровна	Заместитель директора по УВР	Образование детей с ОВЗ, здоровьесбережение, антикоррупция, безопасная среда
7.	Проказова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по УМР Почетная грамота Министерства	Организация учебно-методической работы,

		образования и науки РФ	стратегическое развитие образовательной организации, инновационная деятельность, организация ПДОУ
7.	Бессонова Олеся Борисовна	Заместитель директора по АХЧ	Организация административно-хозяйственной работы

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству РФ и Уставу школы.

Структура образовательной организации:

Для руководства учебно-методической работой создано восемь методических объединений учителей:

- МО учителей естественнонаучных предметов – Елизарова Л.Н.;
- МО учителей русского языка и литературы – Пунтусова А.П.;
- МО учителей истории, обществознания и искусства – Сичкарь А.В.
- МО учителей английского языка – Пышненко О.С.
- МО учителей математики и информатики – Хачатурян М.Ц.
- МО учителей ОБЖ, технологии и физкультуры – Кузьмичева С.Н.;
- МО учителей начальных классов – Пархомова Н.С.
- МО учителей классных руководителей – Оганджян К.А..

4. Структура классов (Среднее значение 2020 из МЗ)

	Кол-во классов на 01.09.2020	Кол-во обучающихся
Начальная школа	24	865
Основная школа	27	986
Старшая школа	5	124
Всего	56	1975

Контингент обучающихся стабилен и имеет тенденцию увеличиваться, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

5. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского реализуются основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года. В соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса Школы регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Начало учебного года - **2 сентября 2020г.** Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2020-2021 учебного года.

Учебный год в 1-4 классах делится на четверти.

Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели,

2-4 классы - 34 учебные недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-использование "ступенчатого" режима обучения: 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - май 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

-в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

Особенности учебного плана в начальной школе

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ №4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В МОБУ СОШ №4 реализуется адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития во 2«К» классе.

Для организации индивидуальных и групповых коррекционных занятий выделено 3 часа в неделю. Индивидуально-групповые коррекционные занятия вынесены за пределы максимальной нагрузки обучающихся, их продолжительность не превышает 25 минут и распределены следующим образом: «Коррекционно-развивающие занятия»: русский язык - 1 час, математика - 1 час, психология общения - 1ч.

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в 1-х классах вводятся учебный предмет «Родной язык (русский)» - 0,2 часа в неделю за счет учебного предмета «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» за счет учебного предмета «Литературное чтение». Ведение учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по расписанию будет осуществляться во втором полугодии.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается: в объеме 1 час в неделю - в 1, 3-4 классах и реализуется через внеурочную деятельность (курсы «По тропинкам родного

города» и «Зеленый пылесос»); в объеме 2 часа в неделю – во 2 классах с целью формирования метапредметных и личностных результатов младших школьников.

Курс ОБЖ в 1-4 классах входит в содержание курса «Окружающий мир», а также реализуется через внеурочную деятельность (курсы «Здоровейка» и «Веселый светофор»).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, в 1-4 классах реализуется программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни через учебный предмет (технология) и внеурочную деятельность (курсы «Здоровейка» и «Веселый светофор»).

Учебные занятия «Шахматы» организуются для учащихся III – IV классов во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана Школы является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение курса ОПК организуется в I - III классах через внеурочную деятельность, в IV классе вводится курс ОРКСЭ с реализацией модуля ОПК.

В связи с введением в IV классе курса ОРКСЭ, учебный предмет «Русский язык» изучается в IV классе в первом полугодии в объеме 4-х часов в неделю, а во втором полугодии – 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - в первом полугодии изучается в объеме 4 часов в неделю, а во втором полугодии – 3 часа в неделю.

Обучение младших школьников финансовой грамотности вводится в рамках курса «Основы финансовой грамотности» в формате внеурочной деятельности с 1-го класса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	1	2	3	4
Всего количество часов	1	1	1	1
На изучение предмета «Кубановедение»	1	1	1	1

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Английский язык» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при количестве детей в классе 25 и более человек.

В МОБУ СОШ № 4 реализуется основная образовательная программа основного общего образования для V-IX классов, нормативный срок освоения – 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса МОБУ СОШ №4 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – **1 сентября 2020г.** Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2020-2021 учебного года.

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5		29
6		30
7		32
8		33
9	36	

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут.

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №4 и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Сочи и в соответствии с программой развития школы.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации основного общего образования планируется достичь следующих результатов:

1) личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно – смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

- сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

2) метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

3) предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах программы воспитания и социализации реализуются через внеурочную деятельность, в рамках которой выделены часы на изучение правил дорожного движения с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма (курсы «Формула правильного питания» и «Юные инспектора дорожного движения», «Академия естественных наук»).

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней в 6-х классах вводятся учебный предмет «Родной язык (русский)» - 0,2 часа в неделю за счет учебного предмета «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» -0,2 часа в неделю за счет учебного предмета «Литературное чтение». Основание: письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019г. №47-01-13-17891/19 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2019-2020 учебном году».

Ведение учебного предмета в 5 классах «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по расписанию будет осуществляться по полугодиям: в 1 полугодии- «Родной язык (русский)»-0,4 часа, во втором полугодии-«Литературное чтение на родном языке (русском)»-0,4 часа.

Решая задачу по формированию компетенций, отвечающих требованиям современного общества, включая владение иностранными языками, а также в соответствии с ФГОС основного общего образования, изучение «Второго иностранного языка (испанского)» организовано с 5 класса.

Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) реализуется в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности (курс «Черчение и графика»).

Формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация организовано через учебный план в 8-9 классах и в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется урочной деятельности в 5 классах- 0,2 часа и в рамках внеурочной в рамках реализации программы воспитания и социализации («Тропинка к своему Я» в 5-6 классах, «Огонек души» в 7-8 классах, ориентационный курс «Основы нравственности» в 9 классах).

Проект «Самбо в школу» реализуется через модуль «Самбо» в учебном предмете «Физическая культура», а также через дополнительное образование.

Учебные занятия «Шахматы» организуются для учащихся 5-9 классов во внеурочной деятельности.

В рамках «Концепции развития географического образования в Российской Федерации» важное место отводится изучению географии родного края, данная концепция реализуется через внеурочные занятия в 8-9 классах: «География Краснодарского края».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является изучение:

- учебного предмета «Кубановедение», который изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- учебного предмета «Биология» в 7 классе по 2 часа в неделю (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- учебного предмета «Физическая культура» по 3 часа в неделю в 5-9 классах в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания, 2 часа в неделю в 5 классах (третий час двигательной активности в рамках внеурочной деятельности);
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах в рамках внеурочной деятельности («Инспектор дорожного движения»);
- программа «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год включена в профориентационный курс «Человек и выбор» и реализуется в 9 классах;
- обучение учащихся финансовой грамотности реализуется в рамках курса «Основы финансовой грамотности» в формате внеурочной деятельности в 5,6,9-х классах;
- расширенное изучение предметов естественно-научного цикла и увеличение учебных часов на решение задач повышенной сложности, а также включение тем, расширяющих математический кругозор, математическую логику (элективный курс по математике «Практикум по решению разноуровневых задач»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
На изучение предмета «Кубановедение»	1	1	1	1	1
На изучение предмета «Обществознание»	1				
На изучение предмета «Биология»			1		
Проектная и исследовательская деятельность				1	1
Профориентационный курс «Человек и выбор»					1
Элективный курс по математике «Практикум по решению разноуровневых задач»					1
Всего часов	2	1	2	2	4

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении иностранного языка в 5-9 классах, информатики в 7-9 классах и технологии в 5-8 классах.

В МОБУ СОШ № 4 реализуются основная образовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса МОБУ СОШ №4 регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года: 1 сентября 2020. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об окончании 2020-2021 учебного года.

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия.
 Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.
 Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
10		37
11		37

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность урока - 40 минут.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представляются с учётом основной образовательной программы школы данного уровня образования.

10а - класс *естественно-научного профиля медико-биологического направленности*,
 10б- класс *технологического профиля инженерно-математической направленности*, и 10 в – класс *универсального профиля*.

11а - класс *естественно-научного профиля медико-биологического направленности* и 11б – класс *универсального профиля*.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.
 Основание: письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения предмета «Астрономия».

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является :

- реализация учебного предмета «Кубановедение» в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю из регионального компонента и компонента образовательной организации;
- введение обучения учащихся финансовой грамотности в рамках курса «Основы финансовой грамотности» в формате внеурочной деятельности в 10-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. Часы, отведенные на компонент общеобразовательного учреждения, используются на преподавание учебных предметов, предлагаемых школой и на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов.

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	10А класс естественно-научного профиля медико-биологического направления	10 Б класс технологического профиля инженерно-математической направленности	10 В класс универсального обучения
Кубановедение	1	1	1

Класс	10А класс естественно-научного профиля медико-биологического направления	10 Б класс технологического профиля инженерно-математической направленности	10 В класс универсального обучения
Индивидуальный проект	1	1	1
Практикум по биологии	1		
Функции помогают уравнениям			1
Введение в профессию	1		
Искусство устной и письменной речи			1
Человек-общество-мир			
Основы поэтики			
Основы генетики	1		
Бизнес информатика		1	

Класс	11А класс естественно-научного профиля медико-биологической направленности	11Б класс универсального профиля
Кубановедение	1	1
Индивидуальный проект	1	1
Искусство устной и письменной речи	1	1
Функции помогают уравнениям	1	1
Человек-общество-мир		1
Основы поэтики		1
Практикум по биологии	1	

Компонент образовательной организации

1. Региональный компонент включает учебные предметы «Кубановедение» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

2. Школьный компонент представлен курсами по выбору обучающимися, которые выполняют три функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- надстройка профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году в школе реализуются следующие профили:

Естественно-научный профиль медико-биологической направленности (10, 11 класс) ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология, ветеринария и т.д. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы: «Химия», «Биология», «Математика». При проведении учебных занятий по учебным

предметам «Информатика» и «Английский язык» класс делиться на 2 группы.

Технологический профиль инженерно-математической направленности (10 класс) ориентирован на инженерную и информационную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы: «Математика», «Информатика». «Физика».

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Информатика» и «Английский язык» класс делиться на 2 группы.

Универсальное (непрофильное) обучение (10 класс) ориентировано на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Оно позволяет ограничиться базовых уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Информатика» и «Английский язык» класс делиться на 2 группы.

Для реализации права выбора обучающимся предложены возможные варианты курсов по выбору.

Предложенные курсы имеют программу и обеспечены пособиями. Система оценивания курсов определяется рабочей программой.

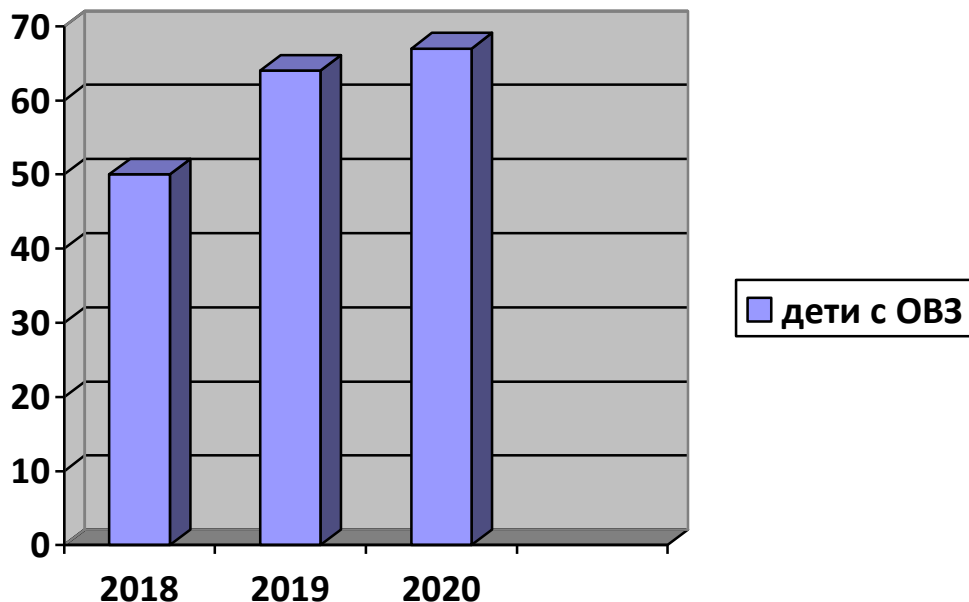
Деление классов на группы

В 10 и 11 классах проводится деление классов на группы при изучении английского языка и информатики.

В МОБУ СОШ №4 В 2020 году было реализовано 14 адаптированных программ начального общего образования и 13 адаптированных программ основного общего образования. Нормативный срок освоения - 5 лет.

Адаптированные программы начального общего образования написаны для следующих нозологий: ЗПР, РАС, УО, слабослышащие; основное общее образование – ЗПР, УО.

Количество детей с ОВЗ



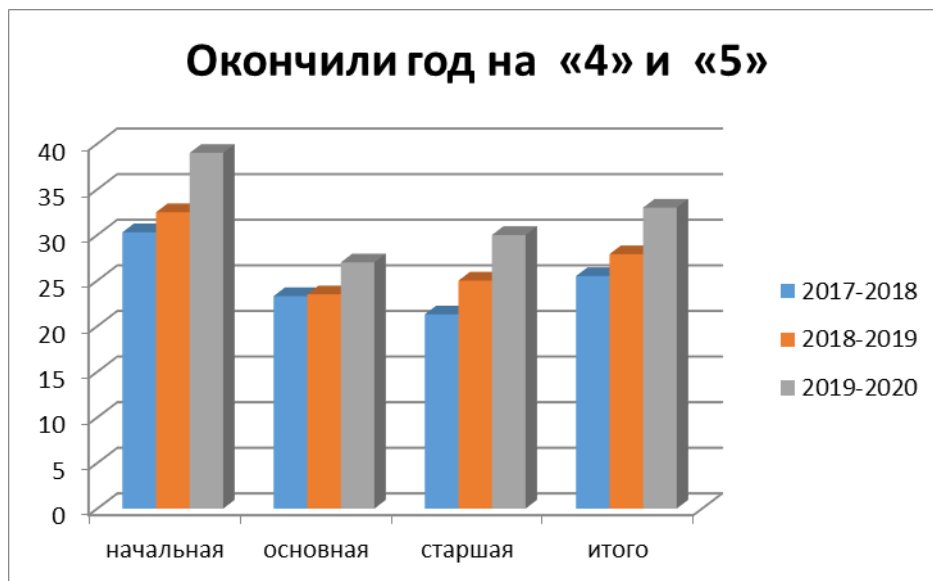
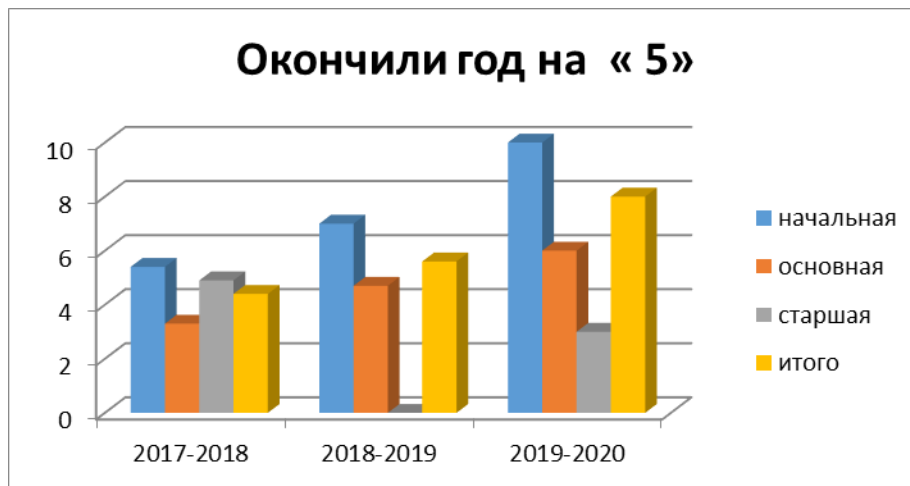
6. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МОБУ СОШ № 4 за три учебных года

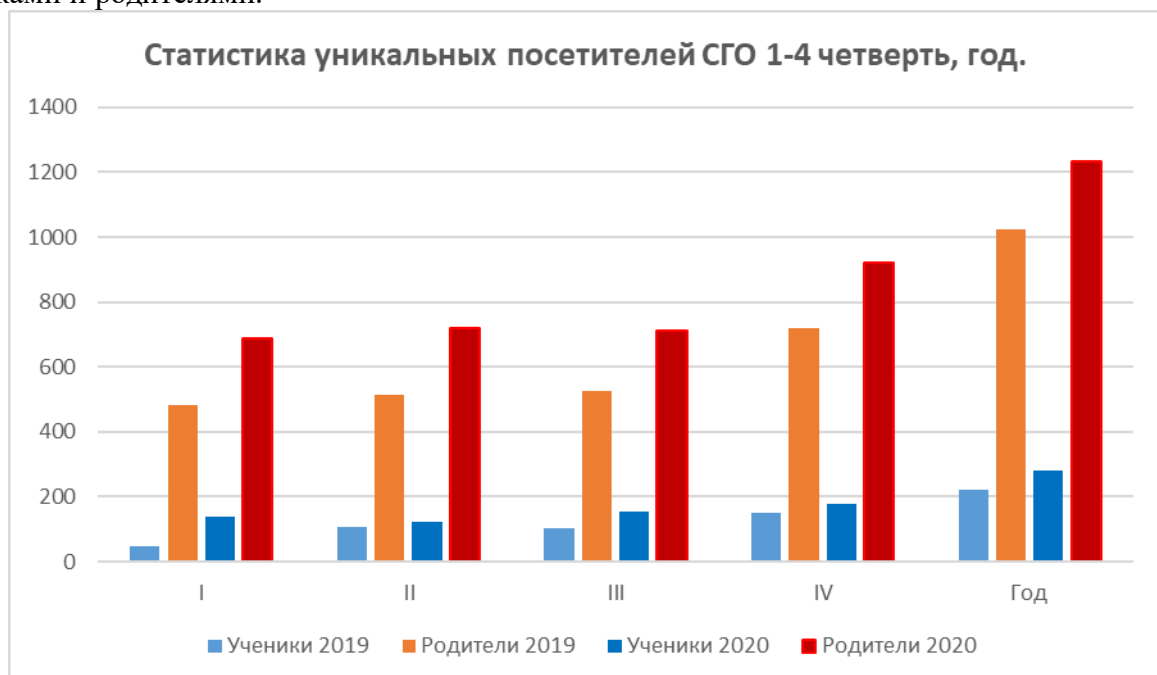
	Всего обучающихся (на конец года)	2017-2018				Всего обучающихся (на конец года)	2018-2019				Всего обучающихся (на конец года)	2019-2020			
		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод		Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	836	5,4	30,3	0,0	0,0	924	7,0	32,5	0	0	878	10	39	0,1	0
основная	823	3,3	23,3	0,0	0,1	903	4,7	23,5	0	0	1003	6	27	0,1	0,1
старшая	61	4,9	21,3	18,0	6,6	84	0	25,0	5,9	9,5	116	3	30	4	16
итого	1720	4,4	25,5	0,6	0,3	1911	5,6	27,9	0,2	0,4	1997	8	33	0,4	1

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2019-2020			
		%	%	%	%
начальная	1-4- 878 2-4- 669	9,8 12,9	39,4 51,7	0,11 0,14	0

В таблице 1-ая строка от кол-ва учащихся 1-4 кл, а вторая - от 2-4 классов, с учетом того, что 1-е классы не оцениваются.



Регулярно проводился анализ статистики просмотра электронных дневников учениками и родителями.



В результате проверки работа школы в системе СГО за 2019-2020 учебный год оценена максимально возможной оценкой - 100 баллов.

Качество подготовки выпускников

В соответствии с нормативными федеральными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году:

- Федеральным Законом от 08.06.2020 г. № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

- приказом Минпросвещения России от 11.06.2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году».

В МОБУ СОШ №4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского была проведена государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11) в форме промежуточной аттестации для обучающихся 11-х классов в 2020 году, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по указанной программе в соответствии с правилами математического округления.

В 2019-2020 учебном году в рамках ФГОС для учащихся 9-х классов была проведена промежуточная аттестация по предмету «Проектная и исследовательская деятельность». Аттестация проводилась в апреле 2020 года, конечной целью которой являлась защита проекта. Принимая во внимание особенности учебного года, большая часть детей защищала свой проект дистанционно в Zoom. Учитывая новый формат защиты проектных работ, а также тот факт, что учащиеся первый год принимали участие в данной аттестации, все работы были выполнены на положительные оценки.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали базовый и выше уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- скорректировать работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В 2020 году, несмотря на новые условия, связанные с пандемией, выпускники 11-х классов школы успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

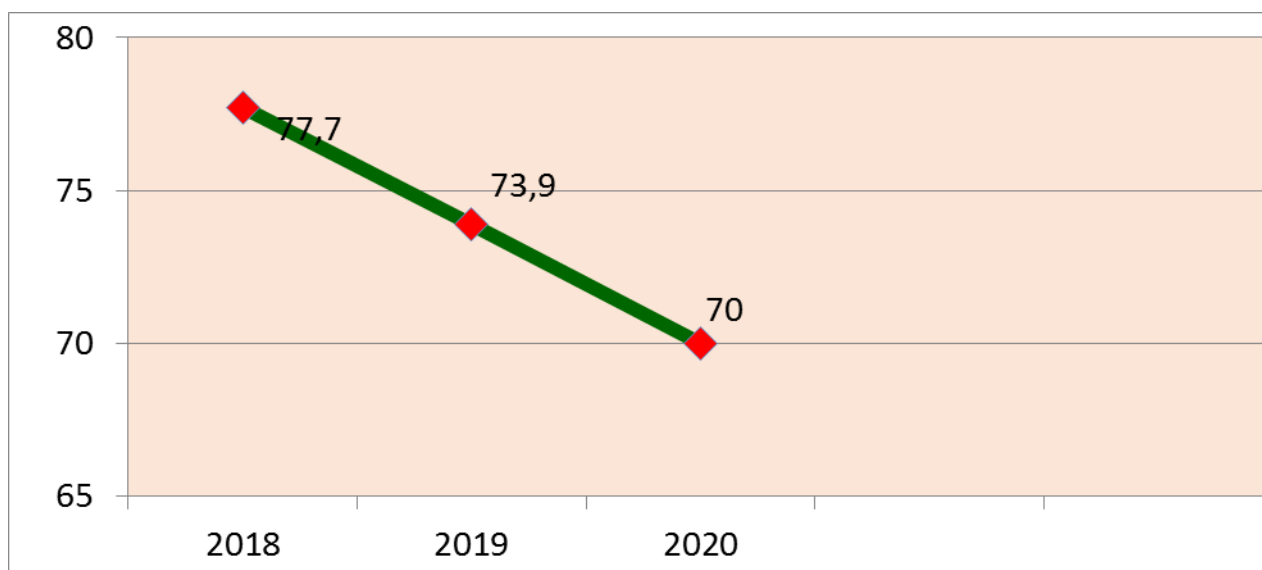
ЕГЭ-2020 по математике -профильный уровень.

Год	Класс	Учитель	Средний балл	Минимальный балл	Уровень обученности, в %
2018	11 «А» (14 учащихся)	Календжян Э.Т.	51,5	24	100%
2019	11 «А» (12 учащихся)	Габрелян А.Г.	66,58	24	100%
2020	11 «А», 11 «Б»	Габрелян А.Г. Календжян Э.Т.	58,92 (11а- 11б-	24	100%

По предмету «Математика-профильный уровень» школа показала результаты выше городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по русскому языку.

Все выпускники 11 «А» и 11 «Б» классов преодолели порог успешности и сдали ЕГЭ по русскому языку со 100% обученностью.



По предмету «Русский язык» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

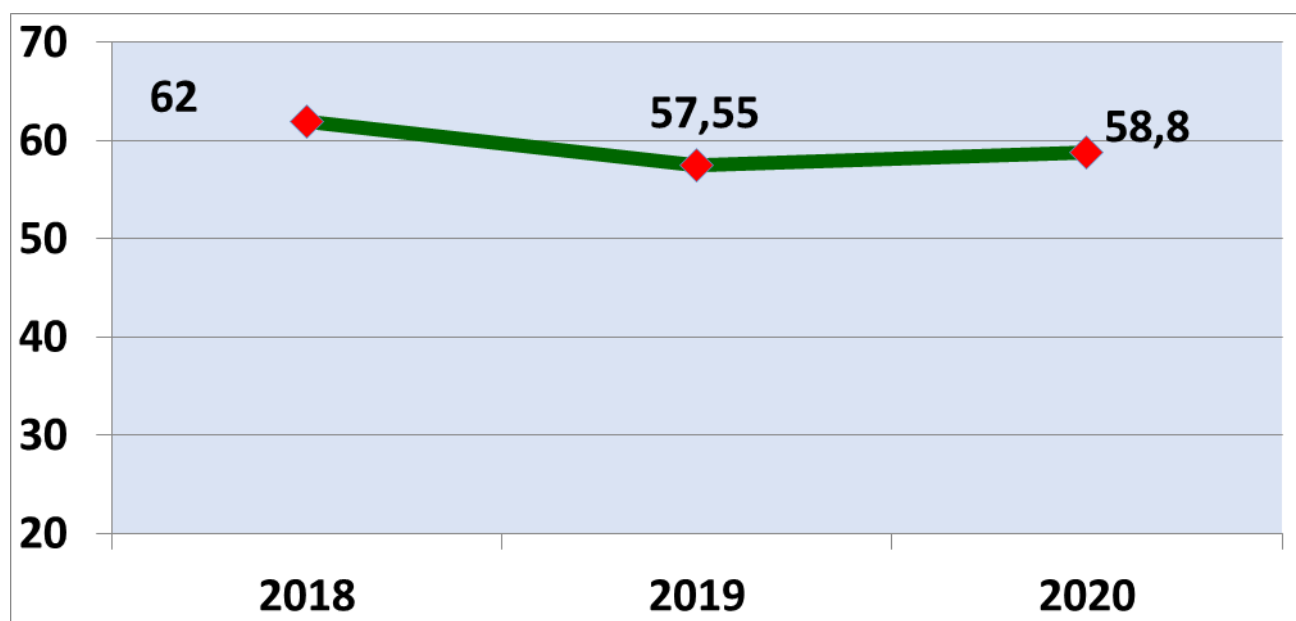
Предметы по выбору.

Для поступления в ВУЗы выпускники выбрали следующие предметы по выбору: обществознание, история, биология, химия, физика.

<u>Предмет</u>	<u>Количество учащихся</u>
<u>Литература</u>	<u>3</u>
<u>Обществознание</u>	<u>19</u>
<u>Информатика</u>	<u>5</u>
<u>История</u>	<u>8</u>
<u>Английский язык</u>	<u>3</u>
<u>Биология</u>	<u>6</u>
<u>Химия</u>	<u>5</u>
<u>Физика</u>	<u>9</u>

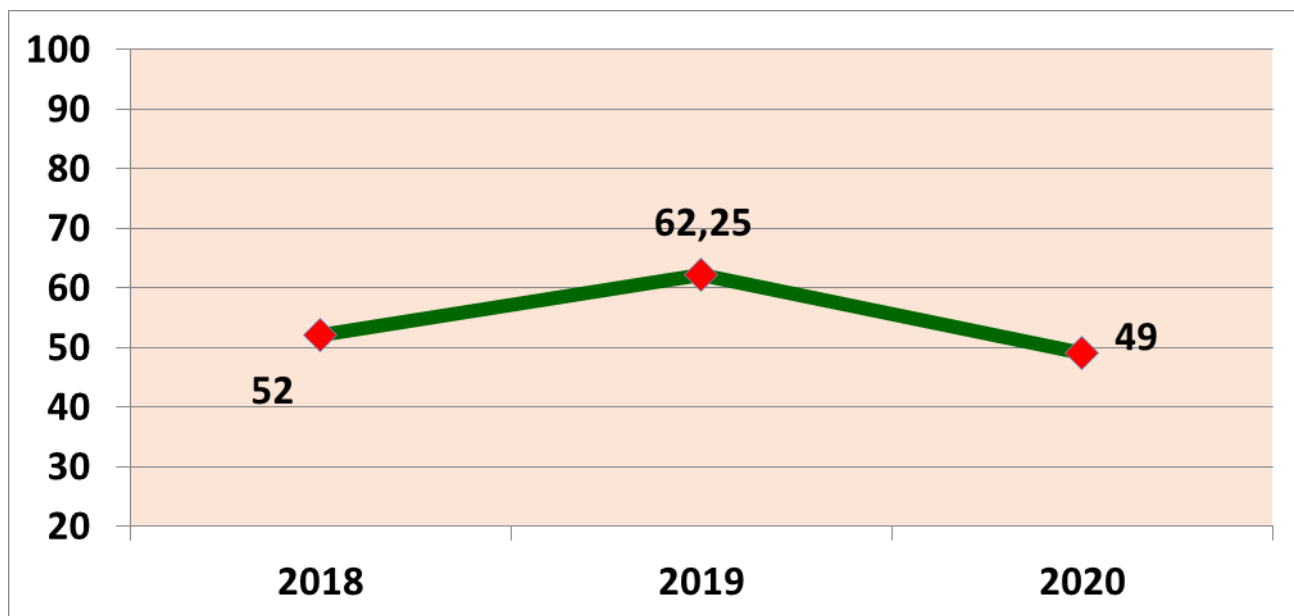
ЕГЭ -2020 по обществознанию.

О результатах можно судить по среднему баллу, полученному учащимися на экзаменах.



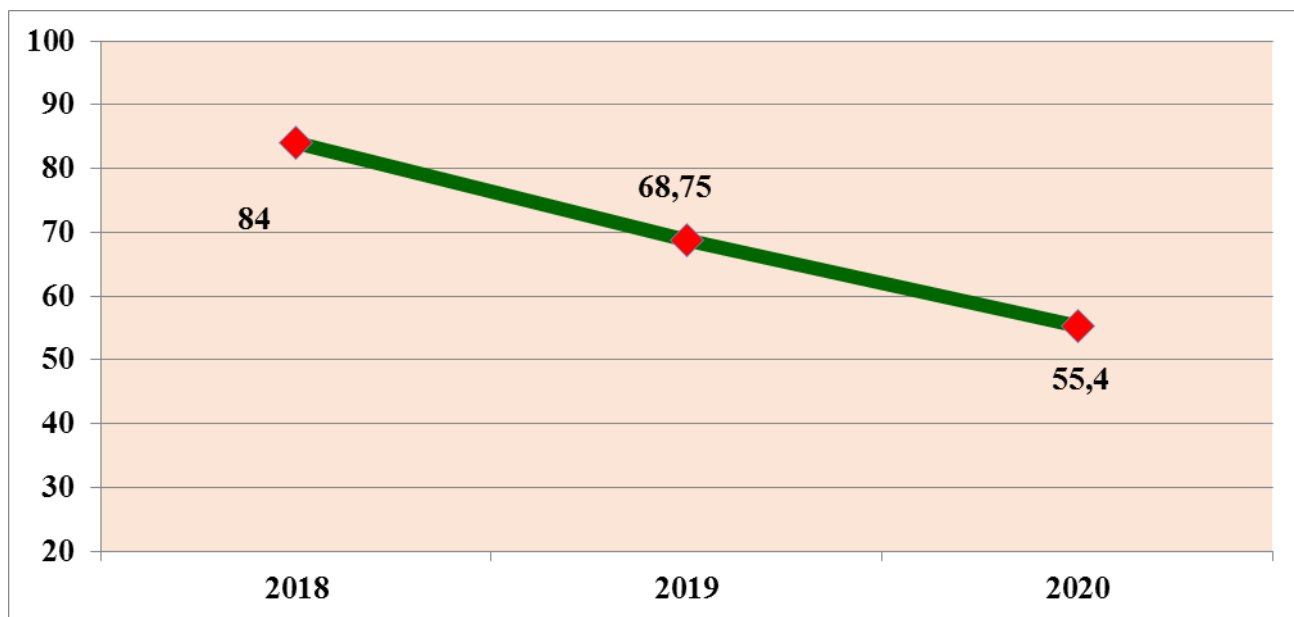
По предмету «Обществознание» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по физике.



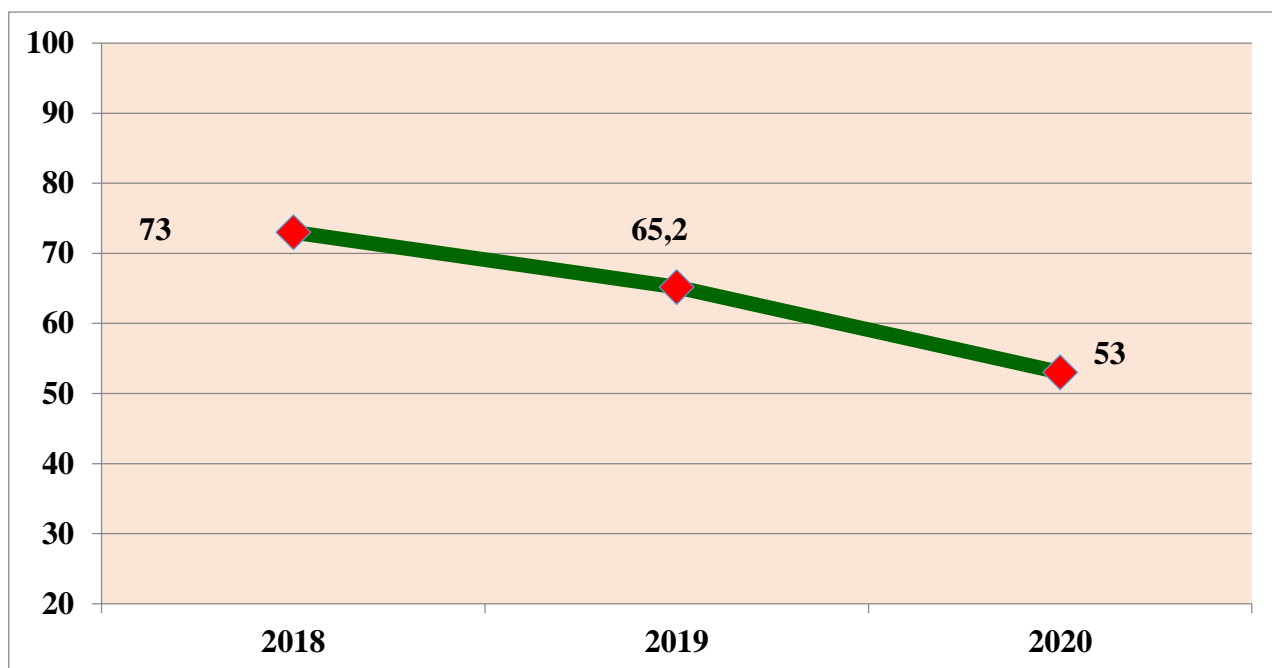
По предмету «Физика» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по химии.



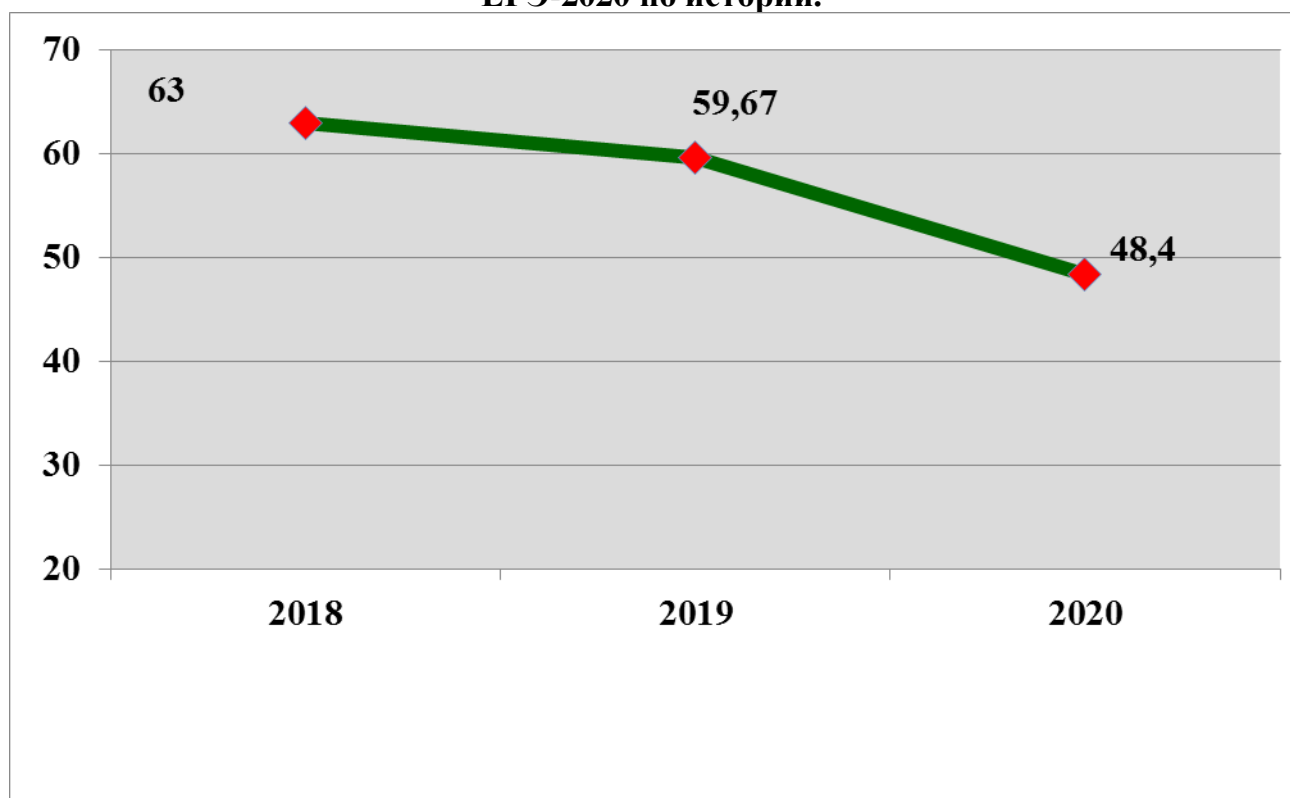
По предмету «Химия» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по биологии.



По предмету «Биология» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по истории.



По предмету «История» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по литературе.

Учебный год	Кол-во выпускников	Учитель	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по Сочи	Средний балл по краю
2018	2	Пунтусова А.П.	63	64,5	
2019	2	Полюга И.С.	64	70,2	69,09
2020	3	Полюга И.С.	64		

По предмету «Литература» школа показала результаты ниже городского и краевого показателей

ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ.

Учебный год	Кол-во выпускников	Учитель	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл по Сочи	Средний балл по краю
2018	3	Календжян Э.Т.	62	58,45	
2019	5	Щурова Е.А.	56,6	64,01	64,95
2020	5	Щурова Е.А.	69,6		

По предмету «Информатика» школа показала результаты выше городского и краевого показателей

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 75 педагогов из них:

- 10 учителей (13%) имеют высшую квалификационную категорию
- 11 учителей (15 %) - первую квалификационную категорию
- 40 учителей (53%) – соответствуют занимаемой должности
- 61 учителей (80%) – общая численность аттестованных педагогов

Педагогический стаж работников:

- До 3 лет – 8 учителей (11%),
- от 3 до 5 лет – 6 учителей (8 %),
- от 5 до 10 лет – 4 учителей (5%),
- от 10 до 20 лет – 16 учителей (21%),
- свыше 20 лет – 41 учителей (55 %).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

3 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
2 педагога - значок “Отличник народного просвещения”
8 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ
3 педагога награждены Почетной грамотой МОиН Краснодарского края
3 педагога - кандидаты наук
57% учителей в 2020 прошли курсы повышения квалификации.

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 32120 экз., в т.ч. школьных учебников – 17500 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

7.3. Материально-техническое обеспечение

4-х этажный учебный корпус и спортивный зал средней общеобразовательной школы №4 построены и введены в эксплуатацию в 1977 году, общая площадь составляет зданий 6387 кв.м. Техническое состояние здания удовлетворительное. Школа расположена на благоустроенном земельном участке общей площадью 19552 кв.м., из которых 900 кв.м – физкультурно-спортивная зона. Проектная мощность школы – 1100 учащихся в одну смену.

В 2012 году проведен капитальный ремонт школы, во время которого были заменены все электро- и теплосети, установлено новое сантехническое оборудование, приобретена мебель, оборудование столовой, учебных кабинетов.

Для организации и обеспечения образовательного процесса используется:

- 42 учебных кабинета, из которых 33 оборудованы стационарными интерактивными учебными досками и/или мультимедийными проекторами, в том числе 2 кабинета информатики, кабинеты русского языка и литературы, математики, домоводства, технологии, географии, ОБЖ, музыки, химии, физики, истории и обществознания, биологии, иностранного языка, медико-биологический, ИЗО; а также актовый зал; спортивный зал; столовая; медицинский пункт и процедурный кабинет; логопедический кабинет; кабинет педагога-психолога; кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; библиотека.

Актальный зал. Имеется сцена, оборудован осветительными приборами (прожекторами), звуковой аппаратурой, системой вентиляции и кондиционирования воздуха, установлены мягкие кресла, имеется костюмерная. В актовом зале проводятся различные праздничные и тематические мероприятия, конференции, семинары, педагогические советы. Кроме того, в рамках сотрудничества с МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Хоста» в актовом зале проводятся занятия по бальным, современным и грузинским танцам, уроки хореографии. С этой целью в актовом зале установлены зеркала и хореографические станки, имеются маты и гимнастические коврики.

Спортивный зал. Имеется спортивное оборудование и инвентарь (маты, канаты, скамейки гимнастические, стенки гимнастические, волейбольный комплект, ворота универсальные, стол для настольного тенниса, щиты и кольца баскетбольные, мячи, скакалки, бадминтон), а также туристическое снаряжение (спальные мешки, рюкзаки, палатки тент, система страховочная, веревки, карабины, зажимы). Обеспечена естественная и

искусственная освещенность, установлены светодиодные прожекторы. В целях реализации дополнительных образовательных программ осуществляется сотрудничество со спортивными школами города, проводятся занятия по футболу и волейболу. В 2019 году школа присоединилась к участию во Всероссийском проекте «Самбо в школу», в связи с этим был приобретен борцовский ковер для занятий самбо размером 6мх8м.

Многофункциональная спортивная площадка. Площадь 900 кв.м. В 2019 году проведен капитальный ремонт площадки. Имеется покрытие из искусственной травы, футбольные ворота, установлено ограждение.

Столовая. Имеется зал для приема пищи на 250 посадочных мест, установлено необходимое производственное оборудование. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в 2020 году – 1180 человек. В 2020 году получено новое оборудование: холодильники, морозильники, весы порционные, протирочно-резательная машина, мясорубка, тележка сервировочная.

Библиотека. Имеется читальный зал, три отдельно расположенных книгохранилища, обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет, установлены книжные и выставочные стеллажи. Объем библиотечного фонда по состоянию на 2020 год – 33588 экземпляров, в том числе учебники (порядка 20000 экз.), учебные пособия, художественная литература (более 10000 экз.), справочный материал. Численность зарегистрированных пользователей – 1694 человек.

Медицинский пункт. Состоит из процедурного кабинета и кабинета врача, оснащен оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, необходимым для проведения профилактических осмотров, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи. Установлены бактерицидные лампы. Медицинская деятельность лицензирована. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором, заключенным с ГБУЗ «ЦОМид» г. Сочи» МЗ КК, врачом-педиатром и медицинской сестрой. В 2020 году приобретено новое оборудование для медицинского кабинета в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н, в том числе плантограф, мешок Амбу, бикс, корнцанг, принтер, калькулятор, холодильник, коврик, ширма, стол манипуляционный и др.

Логопедический кабинет. Создана предметно-развивающая среда в соответствии с физиологическими и умственными способностями детей. Оснащены зоны для индивидуальной работы с детьми. Имеется наглядный и дидактический материал, развивающие игры. Занятия с обучающимися проводят учитель-логопед и учитель-дефектолог.

Медико-биологический кабинет. В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» школа получила оснащение для кабинета: компьютерную и оргтехнику, мультимедийный экран, мебель, лабораторно-техническое оборудование, в том числе манекены для отработки оказания первой медицинской помощи, учебные медицинские приборы, наглядные модели скелета человека, сердца, системы кровообращения, строения внутреннего уха, зуба, бинокулярные микроскопы, цифровые лаборатории, планшеты и т.д.

Кабинет информатики. Оснащен интерактивной доской, проектором, ноутбуками (15 шт.), персональным компьютером, множительной техникой. В 2019 году в школе оборудован второй кабинет информатики, в котором установлено современное интерактивное оборудование, автоматизированное рабочее место учителя, 12 ноутбуков, магнитно-маркерная доска, новая мебель. Кабинеты информатики имеют доступ в Интернет с контентной фильтрацией по белому списку, каталогом учебных ресурсов.

Имеющиеся учебные помещения оснащены компьютерной техникой, мебелью в соответствии с ростовой группой учащихся, необходимым дидактическим материалом, наглядными пособиями, информационными стендами, что позволяет в полном объеме обеспечивать реализацию учебного плана.

- **Основными направлениями деятельности административно-хозяйственной**

работы являются:

- организация административно-хозяйственной деятельности школы;
- общее руководство, координация деятельности и контроль за работой обслуживающего персонала школы.

• На 2020 были поставлены следующие задачи:

- привлечение кадров;
- приведение документации в соответствие с требованиями действующего законодательства;
- поиск поставщиков, заключение договоров и контрактов (в соответствии с требованиями 223-ФЗ и 44-ФЗ) в целях укрепления материально-технической базы школы;
- получение профильного медико-биологического кабинета в рамках реализации национального проекта Развитие отрасли «Образование»;
- обеспечение учебного процесса необходимым материально-техническим оснащением;
- обеспечение своевременного обслуживания и поддержания коммунальных сетей в технически исправном состоянии;
- поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений школы в соответствии с установленными нормами и правилами;
- организация и контроль работы сотрудников из числа обслуживающего персонала (распределение и закрепление участков);
- организация работы по замене люминесцентного освещения на светодиодное в соответствии с установленными требованиями;
- проведение текущего ремонта помещений и территории школы;
- ведение учета поступления и расходования бюджетных и внебюджетных средств;
- обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности, утверждение инструкций, проведение инструктажей и учебных тренировок.

• Итоги работы за 2020 год

3.1. Договорная работа

3.1.1 За указанный период подготовлено, согласовано и передано в бухгалтерию на оплату, 30 договор на приобретение основных средств и материальных запасов, выполнение работ и оказание услуг по 223-ФЗ, на общую сумму 427 381,42 рублей, 51 договор приобретения основных средств и материальных запасов, выполнение работ и оказание услуг по 44-ФЗ, на общую сумму 4 829 797,01 руб., в том числе на охрану 977 400,00 руб.

Заключению договоров и контрактов по 44-ФЗ, финансируемых из бюджета, предшествовала работа по выбору поставщика с наименьшей стоимостью услуг и товаров с помощью расчета коэффициента вариации на основе данных, полученных в результате анализа рынка (запроса коммерческих предложений).

По факту полученных товаров, выполненных работ, оказанных услуг (по 44-ФЗ, 223-ФЗ) составлены подтверждающие акты, подписанные комиссией.

Полученные материальные запасы выданы на нужды школы, строительные материалы использованы в процессе ремонта помещений и благоустройства территории школы.

Подготовлены, подписаны и переданы в бухгалтерию акты списания материальных запасов, акты выполненных работ.

Полученные основные средства приняты на баланс (оформлены приказы о вводе в эксплуатацию), поставлены на бухгалтерский учет с указанием заводских номеров (при наличии), инвентарные номера проставлены в соответствии с инвентаризационной карточкой.

Проведен учет договоров пожертвования, расходования полученных средств в соответствии с указанными целями.

3.1.5 Заключены договоры и подготовлены документы, необходимые для открытия лагеря с дневным пребыванием и лагеря труда и отдыха. Передан пакет документов в Роспотребнадзор.

Хозяйственная деятельность:

3.2.1 Организация и проведение генеральных уборок в школе и на ее территории

(ежемесячно), проведение дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

3.2.2 Снятие показаний приборов учета электроэнергии, водоснабжения (горячее, холодное), передача данных в УОН и Водоканал - ежемесячно.

3.2.3 Контроль снятия показаний приборов учета теплоэнергии и передачи в Теплоэнерго - ежемесячно.

3.2.4 Осуществление контроля за санитарно-техническим состоянием помещений и территории школы - ежедневно.

3.2.5 Контроль проведения работ по дератизации и дезинсекции (тараканы) — ежемесячно.

3.2.6 Проведено обследование зданий школы на предмет технического состояния коммуникаций, кровли, оконных рам, дверей, систем отопления и т. д. совместно с Центром по ремонту, составлен акт (осенний, весенний периоды).

3.2.7 Организованы работы по текущему ремонту помещений и коммуникаций, проведению аварийных работ:

- подготовка к отопительному сезону: промывка системы отопления, ремонт (смена креплений, кранов) и замена вышедших из строя радиаторов отопления, замены пришедшего в негодность участка теплотрассы на территории школы;
- промывка системы канализации (спортивный зал, цокольный этаж);
- ремонт и замена дверных ручек, дверной фурнитуры, замков;
- ремонт доводчика (калитка);
- ремонт крепления автоматического привода въездных ворот, установка дополнительного замка;
- разборка списанной мебели;
- вывоз строительного мусора;
- ремонт перил;
- ремонт ученической мебели (парты, стулья);
- замена пришедших в негодность потолочных плит (1-4 этаж);
- замена перегоревших ламп, дросселей, розеток, выключателей;
- замена люминесцентных светильников на светодиодные;
- замена вышедших из строя смесителей;
- ремонт бачков унитазов;
- прочистка системы вентиляции, промывка, ремонт и техническое обслуживание сплит-систем;
- окраска стен помещений (с предварительной расчисткой, грунтовкой);
- ремонт помещений цокольного этажа;

3.2.8 Организованы работы по благоустройству территории:

- расчистка и покраска бордюров на территории;
- окраска уличных перил и входной группы (калитка, ворота);
- покос травы, высадка деревьев, побелка стволов деревьев;
- снос аварийных деревьев, санитарная рубка и обрезка деревьев и кустарников (в соответствии с порубочным билетом).

3.2.9 Организованы работы по техническому обслуживанию компьютерной и оргтехники, проведению локальной вычислительной сети:

- проведение локальной вычислительной сети (интернет);
- установка программного обеспечения и антивирусных программ на компьютеры;
- заправка картриджей;
- ремонт компьютерной и оргтехники;
- текущий ремонт системы видеонаблюдения.

1. Заявки на субсидии и выделение средств:

3.3.1 Составлены и переданы на рассмотрение в УОН заявки на выделение субсидий по программам «Развитие отрасли образование»:

Участие в профилактике распространения новой коронавирусной инфекции

(антисептики);

Предоставление услуги лицензированной охраны.

3.3.2 Подготовлены и отправлены письма на выделение финансирования на укрепление материальной технической базы, на оказание содействия в проведении текущих работ (ЗСК и ГСС).

3.3.3 Согласованы статьи расходования бюджетного финансирования на 2021 год.

3.5 Обеспечение пожарной безопасности:

3.5.1 Проведение инструктажей по ПБ (первичный — при приеме на работу, повторный — ежегодно, внеплановый — период Новогодних мероприятий).

3.5.2 Составление и утверждение инструкций по ПБ (о противопожарном режиме, период Новогодних мероприятий).

3.5.3 Подготовка приказов о назначении ответственных ПБ.

3.5.4 Организована проверка и заправка огнетушителей, заполнен журнал учета огнетушителей.

3.5.5 Направлено письмо в Водоканал с просьбой проведения проверки технического состояния пожарных гидрантов, расположенных в непосредственной близости к территории школы, получен ответ об исправном состоянии пожарных гидрантов.

3.5 Отчеты:

3.5.1 Подготовлен, согласован с УОН и отправлен ежегодный отчет по форме ОО-2 за 2020 г.

3.5.2 Проведена проверка, составлен акт о техническом состоянии тревожной кнопки, направлен в УОН — ежеквартально.

3.5.3 Переданы в УОН отчеты о достижении показателей эффективности по выделенным и осволенным субсидиям — ежеквартально.

3.5.4 Составлены и переданы на оплату в ЦБ авансовые отчеты.

8. Воспитательная работа

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, общества и государства.

Продукт воспитания в школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, улицы и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случаи можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета. Школа – зеркальное отражение общества. Все происходящее в жизни общества процессы и их последствия как положительные, так и отрицательные немедленно переносятся на школу и в ней закрепляются. Любые перемены в жизни общества больно бьют по самым незащищенным – по неокрепшим детским душам. Пока будет плохо в обществе, в семье будет плохо и в школе. Поэтому учителя и родители должны минимизировать негативное воздействие улицы.

Необходимо научить ребенка фильтровать принимаемую информацию. А для этого ему нужно знать, что такое хорошо? А что такое плохо? И гарантировать успех в достижение намеченной цели. Другое дело если негативное воздействие оказывает семья или школа.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексного подхода в организации воспитательной работы с обучающимися, развитию личностных УУД в условиях реализации ФГОС ОО.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности,

самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

3. Включить 100% обучающихся 8-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов ученического самоуправления, Совета актива.
5. Обеспечить проведение коллективных творческих дел, развивать умения и навыки коллективного творчества как фактора самовыражения личности.
6. Обеспечить работу детских и молодежных объединений: патриотического клуба, ДОО «МЫ»
7. Реализовать программы внеурочной деятельности учащихся, направленных на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития
8. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
9. Организовать работу объединений дополнительного образования (наполняемость -80%).
10. Продолжить работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы и систему работы с родителями.
11. Повышать методическую и профессиональную культуру участников воспитательного процесса.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен. В данном списке представлена часть мероприятий, которые были проведены в 2020 году.

Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)

8-ми мартовский калейдоскоп (март)

Неделя детской книги (март)

«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. (сентябрь)

Неделя безопасности «Внимание дети!» (сентябрь)

«Профилактика ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни — твой выбор!» (сентябрь)

День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

День учителя. День самоуправления (октябрь)

Выборы Совета ШУС (октябрь)

Профилактика табакокурения среди обучающихся, ознакомление с ФЗ №15 от 23.02. 2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и ст. 6.24 КоАП

Классный час-беседа «Как не стать жертвой преступления»

Лекция «Дисциплинарная ответственность обучающихся (ФЗ № 273 от 29. 12. 2012)»

День пожилого человека» (октябрь)

«Золотая осень» конкурс поделок (октябрь)

День Матери (ноябрь)

4 ноября -День народного единства России (ноябрь)

Классные часы «День народного единства» (ноябрь)

День города (ноябрь)

«Мастерская Деда Мороза» (декабрь)

«Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

Акция «Школьный двор» (в течение года)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
«Здравствуй, лето!» (День защиты детей - 1 июня)
Выпускной бал (июнь)

Общешкольные ключевые дела.

Январь. «Рождественские чтения»

Февраль. «Школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика», «Смотр строя и песни»

Март. В связи с ограничительными мерами, связанными с карантином по COVID-19, в школах ввели дистанционное обучение. Но несмотря на это наши мероприятия проходили в дистанционном формате.

Апрель. «День школы» онлайн. Учащиеся присылали свои работы в номинациях «Мой любимый питомец», «One the world», «Конкурс чтецов», конкурс видеороликов «Мама, папа, я спортивная семья», «Конкурс рисунков», «Голос школы», «Конкурс эко поделок», «Кулинарный поединок», «Лаборатория дома». Каждый учащийся был отмечен дипломом.

Май. «Мы помним, мы гордимся!» Онлайн акции: «Окна победы», «Письмо Победы», «Ветеран моей семьи»

Сентябрь. Торжественная линейка. «День здоровья» Онлайн.

Октябрь. «Хоровой фестиваль»

Ноябрь. Конкурс талантов «Лучше всех»

Декабрь. Мастерская деда Мороза. Каждый учащийся принимает непосредственное участие в украшении школы к новому году.

Школьный Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся учебного процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

*За учебный год года проведено более 30 классных часов различных тематик в соответствии с Планом воспитательной работы МОБУ СОШ №4 и приказами, и рекомендациями УОН города Сочи. (протоколы классных часов прилагаются)

*За учебный год обучающиеся МОБУ СОШ №4 приняли активное участие во всех городских мероприятиях и акциях различной направленности (спортивных, культурных, патриотических, образовательных, профилактических и тп) (фотоотчет прилагается)

*За учебный год проведено более 10 общешкольных мероприятий различной направленности с максимальным количеством обучающихся МОБУ СОШ №4 (фотоотчет прилагается)

Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ СОШ №4 г.Сочи им.В.Ф. Подгурского утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) соответствуют базовым требованиям ФГОС школьного образования.

Реализация ВСОКО осуществляется через оценку качества:

- индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- профессиональной компетентности педагогов;

- образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения;
- инновационной деятельности;
- условий обучения;
- доступности образования;
- сохранения контингента учащихся;
- организации питания;
- состояния здоровья учащихся;
- качества финансово-экономической деятельности;
- открытости;
- управленческой деятельности.

Процедура ВСОКО:

- лицензирование;
- государственная аккредитация;
- государственная (итоговая) аттестация учащихся- мониторинг качества образования;
- общественная экспертиза качества образования;
- конкурсы, олимпиады, научная исследовательская деятельность учащихся.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы:

- для снятия напряженности и тревожности во время пандемии создали специальный раздел психологической поддержки обучающихся, родителей и педагогов,
- создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии для сбора информации о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

В 2020 году школа продолжила работу по активному внедрению информационных технологий.

№	Осуществленные действия	Основные результаты
1.	Оптимизация и информатизация образовательного процесса	Систематизация работы всей школы на платформе «Электронный журнал»
2.	Внедрение информационных технологий в учебный процесс, повышение информационной компетентности педагогов	Использование платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «ПроеКТОрия»
3.	Применение электронных технологий при удаленном обучении школьников, проведения уроков, родительских собраний, совещаний с администрацией и педагогическим коллективом в режиме онлайн	Активное использование возможностей сервисов при наличии бесплатного профиля Skype, Zoom, Microsoft Teams, Discord, Google Hangouts
4.	Проект «Школа новых технологий»	Оформление заявки на участие в проекте.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, беседы с медицинскими работниками, планомерная и целенаправленная работа педагогов-психологов, логопедов, социального педагога.

На стендах школы размещена информация о безопасности и здоровом образе жизни.

Вакцинопрофилактикой охвачены около 90% здоровых учащихся. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 95%.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе снижена на 2 случая и составила 0,002% (4 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Необходимо продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	МОБУ СОШ №4

1.1	Общая численность учащихся	1993 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	864 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	980 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	149 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	809/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,92 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1238 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	386 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/0,02%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек /96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	72 человек/ 96%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/28%
1.29.1	Высшая	10 человек/13%
1.29.2	Первая	11 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	70 человек/92%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,039
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	878/44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,06 кв.м