

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ СОШ №4

\_\_\_\_\_  
Евсеева Л.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

ГОДОВОЙ АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ  
ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ  
МОБУ СОШ № 4  
Юдниковой О. А.  
ЗА 2020-21г. УЧЕБНЫЙ ГОД  
(сентябрь-май 2020 - 2021г.)

I.  
II. ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ФИО психолога.	Стаж работы	Нагрузка/ Ставка	Категория Аттестации	Базовое образование (год, ВУЗ, специальность)	Переподготовка (год, ВУЗ, программа)	Повышение квалификации (год, тема)
Юдникова Олеся Алексеевна	5 месяцев (СОШ № 4)	1 ставка		2001 - 2007 г. Москва г. Институт бизнеса и политики Психолог. Преподаватель психологии	Вятский Социально-экономический институт 2008г. Диплом о профессиональной переподготовке. Клинический психолог (диплом)  Международная школа психотерапии, консультирования и ведения групп, организованная совместно с Институтом психотерапии и консультирования ГАРМОНИЯ (Россия) и Concord Institut (США) при участии Transcultural Network for Global Psychology and Education (США), Санкт-Петербург, 2010г психологическое и психотерапевтическое консультирование, разработка и ведение тренинговых программ (диплом)	НОУ Высшая школа психологии Москва "Системно-фемелогическая психотерапия и семейные расстановки" Удостоверение о повышении квалификации.  Ассоциации биологической обратной связи, Санкт- Петербург, 2007г. свидетельство о прохождении цикла усовершенствования по программе «Биотехнические и мелипсихические аппараты и системы с использованием биологической обратной связи»  Вятский социально-экономический институт, Киров, 2008 г.  сертификат участия в семинаре-тренинге «Психотерапия неврозов»  Институт психотерапии и консультирования «Гармония», Санкт- Петербург, 2011 г. сертификат участия в международной конференции «Я и Другой: Пространство отношений»

### III. ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020-2021г (сентябрь- октябрь) были определены следующие психолого-педагогические цели и задачи:

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов 8 - 11 классов и психолого-педагогическое сопровождение субъектов 8- 9 классов образовательного процесса с ОВЗ.

#### **Задачи:**

Создание оптимальных социально-психологических условий ребенку с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения и социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов.

Для решения поставленных задач и достижения основной цели психологической деятельности за этот период **работа велась по основным направлениям:**

Диагностическое;

Коррекционно-развивающее;

Консультативное:

- Дети;
- Родители;
- Педагоги.

Просветительское и профилактическое;

Методическое.

За прошедший период по запросу педагогов школы было продиагностировано 30 старших школьников с целью выявления причин возникновения проблем в поведении, развитии и обучении для поиска оптимальных путей решения.

Для проведения психологической диагностики имеется пакет диагностических методик, которые направлены на изучение характерологических особенностей старших школьников, системы семейных отношений школьников и развитие ВПФ (высших психических функций), особенностей эмоционально - волевой сферы, тесты на профессиональное самоопределение. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Учетно-отчетная документация:

Журнал диагностической работы.

Протоколы обследования, заключение.

Индивидуальный маршрут сопровождения.

**Коррекционно-развивающее направление с учащимися ОВЗ**

Коррекционно-развивающая работа проводилась в индивидуальном формате с учащимися с ОВЗ 8 – 9 классов.

Программа направлена на последовательное и планомерное формирование у обучающихся психологической основы обучения, повышения уровня психологического, и в частности умственного развития. А именно, развитие познавательных процессов; формирование психологических предпосылок овладение учебной деятельностью; развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков; развитие чувства сплоченности, ответственности, формирование опыта нравственного поведения.

Проведено 56 индивидуальных занятий.

Учетно-отчетная документация:

Журнал учета групповой коррекционной, развивающей, профилактической работы.

Листы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

### **Консультативное направление**

За прошедший период было проведено 379 индивидуальных консультаций для учащихся 8-11 классов и их родителей, а также – для педагогов школы.

Процесс детско-родительского консультирования состоял из: а) уточнения запроса и сбора информации; б) диагностики ребенка; в) определение плана дальнейшей работы по проблеме; г) рекомендации родителям и учителям по взаимодействию с ребенком и способы преодоления трудностей? д) индивидуальная работа с учеником. В связи с тем, что основной контингент – это старше школьного возраста и родители учащихся, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения, самоопределения, эмоционально - волевой сферы.

В целом все запросы можно разделить на:

Запросы можно разделить на:

1. Проблемы в детско-родительских отношениях.
2. Трудности адаптации при переходе из другого учебного учреждения.
3. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, неуверенность, страхи и т.п.)
4. Трудности, вызванные ростом нестабильности эмоциональной сферы в подростковом возрасте, а также с интенсивным переживанием новых глубоких чувств.
5. Конфликты между учащимися, родителями , педагогами.
6. Проблемы, вызванные снижением мотивации к обучению у подростков
7. Страхи перед сдачей контрольных, экзаменов.
8. Неустойчивость и нестабильность самооценки.
9. Психологическая подготовка для быстрого и эффективного запоминания информации перед экзаменами.
10. Психологическая помощь ученикам 9 классов помощь в период сдачи экзамена.
11. Буллинг.

Учетно-отчетная документация:

Журнал индивидуальных консультаций.

## **Просветительское и профилактическое направление**

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1. Проведение классных часов по запросу классных руководителей на сплочение коллектива.
2. Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов.
3. Участие в советах профилактики.
4. Просветительская работа родителей по темам:
  - Профилактике употребления психоактивных веществ у подростков
  - Как справиться с напряжением и раздражением
  - Практика для учеников, родителей по самоуправлению в период пандемии.
  - Что делать родителям во время подготовки детей к экзаменам?
  - Как все успеть или эффективное планирование времени.
  - Как избежать кибербуллинга?
  - Гнев - Держать внутри или выпускать наружу

Учтно-отчетная документация:

Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы.

## **Методическое направление**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оформление документации педагога-психолога.
2. Разработка коррекционно-развивающих программ. Результатами методической работы за отчетный период стали:
  - А) создание базы диагностических методик;
  - Б) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
  - В) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
  - Г) разработка классных часов для учащихся;
  - Д) разработка тренинга для педагогов.
  - Е) разработка родительских собраний
3. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов.
4. Анализ литературы по проблемам развития детей, психологическому консультированию взрослых и детей.

IV. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

Направления работы	Контингент	Количество занятий, консультаций, др. мероприятий	Классы (с указанием количества человек)
Проведено консультаций индивидуальных	Обучающихся	379	8-11 классы
	Родителей	55	
	Специалистов	25	
Количество индивидуальных обследований	Обучающихся	24	
Количество учащихся включенных в коррекционно-развивающие групповые занятия	Обучающихся	10	Учащиеся 9 классов
Количество проведенных индивидуальных развивающих занятий	Обучающихся	299	8-11классы
Проведено психопросветительских и психопрактических мероприятий	Родителей	8	8-11 классы
Количество проведенных групповых занятий	Обучающихся	21	8-11классы

## САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализируя всю проведенную за отчетный период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, за исключением одного направления – участие на итоговых родительских собраниях в связи с отсутствием динамики развития детей за короткий срок работы с ними.

Проведенная работа позволяет определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста на следующий учебный год.

### **Перспективы развития психологической службы на 2021-2022 учебный год:**

1. Продолжить работу по интеллектуальному развитию и эмоциональной гармонизации учащихся.
2. Оказывать консультативную помощь учащимся и их родителям.
3. Оказывать консультативную помощь педагогам по взаимодействию с детьми.
4. Оказывать содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении.