

## **План перехода МОБУ СОШ№4 в режим эффективного функционирования и развития**

**Основная цель** -повышение эффективности деятельности школы в обеспечении оптимальных результатов обучения, воспитания и развитиякаждого обучающегося вне зависимости от социального или культурного статуса семей.

**Стратегическая цель**: разработка и апробация модели образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования на основе государственно- общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования.

### **Основные задачи**:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ№4;
- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей обучение различных категорий учащихся, их воспитание и развитие;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к неравнодушному отношению к образовательным результатам детей;
- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности;
- создание условий для реализации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, основанной на повышении потенциала школы для перевода в эффективный режим работы в соответствии с современными требованиями социума.
- повысить внимание коллектива школы к качеству преподавания через использование наиболее эффективных технологий и методик;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- подготовка, повышение квалификации педагогических и руководящих работниковулучшение качества преподавания.

### **Сроки реализации плана и ожидаемые результаты**

#### **1. Первый этап (2019 год) – аналитико-диагностический.**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Ознакомление с нормативно – методическими материалами по организации перевода школы в эффективный режим работы.	Сентябрь-декабрь 2019года	Администрация школы	Обучение администрации школы, педагогического коллектива.
2	Создание рабочей группы по разработке Программы.	Сентябрь-декабрь 2019года	Администрация школы	Разработка программы перевода школы в эффективный режим работы.
3	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений необходимых изменений	Сентябрь-декабрь 2019года	Администрация школы Рабочая группа	Подготовка нормативной базы, ресурсного, кадрового и методического обеспечения для реализации программы. Определение целей и задач Программы, необходимых изменений.
4	Обсуждение плана участниками образовательного процесса, сообществах, корректировка и утверждение		Педсовет, Управляющий совет школы, директор	Утверждение плана

**Основные результаты этапа:** Разработка плана перехода школы в эффективный режим функционирования.

## 2. Второй этап (2019-2020 годы) – деятельностный.

Цель: реализация плана перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Инвентаризация имеющихся ресурсов по направлениям деятельности	Декабрь – январь 2019-2020 года	Администрация школы	Определение первоочередных действий
2	Отбор и подготовка материалов для проведения обучающих семинаров, мастер-	Январь – март 2019-2020 года	Администрация школы Рабочая группа	Создание системы консультирования и сопровождения

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				подготовке к ГИА и т.п.

**Основные результаты этапа:** Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

### **3. Третий этап (2020-2021 годы) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации плана, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Основные мероприятия этапа**

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Мониторинг качества реализации образовательных программ.	По четвертям, полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
2	Мониторинг качества реализации программы плана воспитательной работы	По четвертям, полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация выпускников
3	Оценка результативности работы с даренными детьми.	По полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Оптимальное развитие общих и специальных способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов
4	Оценка результативности работы плана деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА
5	Оценка достижений планируемых	По полугодиям,	Администрация школы	Достижение оптимального

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	классов для педагогов; разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов.		Педагогический коллектив, психолог	родителей.  Банк данных , создание планов работы
3	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям, эффективными методами обучения..	В течение 2019-2020 года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Создание банка данных педагогических технологий для работы со слабомотивированными учащимися. Курсовая переподготовка
4	Самообразовательная деятельность педагогов	В течение 2019-2020 года	Администрация школы Руководители МО	Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС
5	Работа по формированию предметных,личностных и метапредметных результатов обучающихся.	В течение 2019-2020 года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.
6	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Январь-июнь 2020 года	Рабочая группа Педагогический коллектив	Создание планов работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течение учебного года	Педагог - психолог	Планы работы психолога
8	Совершенствование работы по ВСОКО.	В течение учебного года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив, психолог	Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	результатов по программе формирования универсальных учебных действий.	итогам года	Рабочая группа Педагогический коллектив	уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов
6	Оценка информационно-методической среды школы	По полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
7	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Соответствие педагогических ресурсов требованиям эффективной школы
8	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям, итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей
9	Оценка результативности управления образовательной деятельностью	По итогам года	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Согласованность действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности .

**Основные результаты этапа:** Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования.  
 Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы.  
 Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

#### 4. Четвертый завершающий этап (2021 год).

Цель: подведение итогов реализации плана перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

##### Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (по результатам семинаров, конкурсов, конференций, смотров)	Июнь-декабрь 2021 года	Администрация, руководители МО, психолог	распространение передового педагогического опыта
2	Мониторинг и рефлексия выполнения работы по направлениям деятельности по плану перехода в эффективный режим работы.	Сентябрь-ноябрь	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Сбор и составление итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения плана
3	Подведение итогов, отчет о работе по плану.	Декабрь	Администрация школы Рабочая группа Педагогический коллектив	Педсовет

**Основные результаты этапа** - достижение параметров эффективной школы:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

**Ожидаемые конечные результаты реализации плана:**

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;

- повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;
- повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.
- соответствие образования современным стандартам на всех уровнях обучения;
- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся, увеличение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня;
- увеличение количества обучающихся, продолживших образование в 10-11 классах;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся с низкой учебной мотивацией;
- рост числа учащихся, работающих в органах школьного самоуправления;
- рост квалификации педагогов;
- увеличение доли родителей вовлечённых в работу школы, расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой.

Директор



Евсеева Л.Ю.

