

## ПРИКАЗ

от 02.02.2022г.

№ 20

### О подготовке к исследованию PISA-2022

В соответствии с письмом ГКУ КК ЦОКО от 21 января 2022 года № 31 «Об отборе ОО для участия в исследовании PISA-2022», в целях подготовки к организации и проведению исследования PISA-2022

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить координатором МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского, ответственным за подготовку и проведение исследования PISA-2022, заместителя директора по УВР Щурову Е.А.
2. Заместителю директора по УВР Щуровой Е.А.:
  - 2.1. Провести работу в соответствии с этапами и содержанием работ по организации и проведению исследования PISA-2022 (Приложение №1).
  - 2.2. В срок до 09 февраля 2022 года подготовить и разместить в личном кабинете организации форму «Список учащихся», в которую включить всех учащихся, соответствующих критериям участия в исследовании PISA-2022 (учащиеся, родившиеся в 2006 году, начиная с 7 класса).
  - 2.3. В период с 10 по 28 февраля 2022 года организовать и провести стартовую диагностику функциональной грамотности для учащихся 2006 года рождения по 5 направлениям (Приложение №2).
  - 2.4. В период с 1 по 30 марта 2022 года организовать и провести две промежуточные диагностики функциональной грамотности для учащихся 2006 года, вошедших в выборку исследования.
  - 2.5. На регулярной основе осуществлять взаимодействие с муниципальным и региональными координаторами исследования.
3. Назначить техническим специалистом, ответственным за диагностику и подготовку компьютерной техники к исследованию PISA-2022, техника Асмолова Р.Ю.
4. Технику Асмолову Р.Ю.:

- 4.1. Провести работу в соответствии с этапами и содержанием работ по организации и проведению исследования PISA-2022 (Приложение №1).
- 4.2. В срок до 09 февраля 2022 года провести диагностику компьютерной техники, согласно инструкции (Приложение №3).
5. Назначить ответственными за подготовку учащихся к проведению исследования PISA-2022 по направлениям:
  - 5.1. Математическая грамотность – заместителя директора по ВР Лебедеву А.П.
  - 5.2. Читательская грамотность – руководителя МО учителей русского языка и литературы Пунтусову А.П.
  - 5.3. Естественно-научная грамотность – заместителя директора по УВР Николаеву Е.А.
  - 5.4. Финансовая грамотность – руководителя МО учителей истории и обществознания Сичкаря А.В.
  - 5.5. Креативное мышление – заместителя директора по УМР Проказову О.Г.
6. Ответственным за подготовку учащихся к проведению исследования PISA-2022:
  - 6.1. Создать группы по направлениям исследования из учителей-предметников соответствующего профиля.
  - 6.2. Еженедельно принимать участие во Всероссийских семинарах по методическому сопровождению педагогов и образовательных организаций в вопросах формирования функциональной грамотности;
  - 6.3. Еженедельно организовывать заседание групп учителей предметников по направлениям с целью разбора пробных вариантов тестирования, оказания методической помощи при подготовке к исследованию PISA-2022.
7. Учителям-предметникам включить разбор заданий по функциональной грамотности в планы урочной и внеурочной деятельности.
8. Классным руководителям участников исследования PISA-2022 вести диагностическую таблицу, где будут учитываться результаты всех видов диагностики по всем направлениям исследования PISA-2022 (Приложение №4).
9. Учителю информатики Некрыловой Ю.С. организовать методическое сопровождение использования учащимися 7-10 классов электронного банка заданий по функциональной грамотности портала Российской Электронной Школы.
10. Педагогу-психологу Юдниковой О.А. организовать психологическое сопровождение учащихся, участвующих в исследовании PISA-2022.
11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Ю. Евсева