

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 г. Сочи имени В.Ф. Подгурского**

«Утверждаю



Директор МОБУ СОШ №4 г. Сочи
им. В. Ф. Подгурского
Евсеева Лариса Юрьевна
«30» августа 2021 г

Перспективный план работы на 2021 /2022 учебный год

педагога-психолога МОБУ СОШ № 4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского

Юдниковой Олеся Алексеевны

Цель деятельности: создание социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и полноценному развитию личности старшего звена, включая психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса с ОВЗ.

Задачи педагога-психолога:

1. Изучать контингент учащихся школы с целью выявления детей группы риска и построения наиболее грамотной психолого-педагогической работы с ними.
2. Содействовать педагогическому коллективу школы в повышении уровня психологической образованности и грамотности педагогов.
3. Изучать педагогический стиль деятельности учителя, изучать психологический климат, как одно из условий сохранения здоровья детей.
4. Помогать педагогическому коллективу школы в работе с трудновоспитуемыми подростками, используя адресные рекомендации.
5. Проводить профориентационную работу с учениками старших классов.
6. Оказывать помощь педагогам, администраторам, родителям в создании оптимальных условий для формирования личности учащихся.
7. Проводить индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися начальной школы, с учетом их возрастных индивидуальных особенностей.
8. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
9. Оказывать психологическую помощь при подготовке и проведении

мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах

Направления деятельности педагога-психолога

- Психологическая диагностика:
- изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития
 - проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;
 - определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников);
 - изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.
- Психологическая коррекция и развитие:
- оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем
 - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии;
 - осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников
 - оказание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуально осуществяемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
 - предупреждение возможных девиаций поведения;
 - оказание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;

-действие творческому развитию одаренных детей;

- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих);

- ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

- участие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения;

- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях;

- координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Наименование работы	Категория	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
1	2	3	4	5
Психологическая диагностика				
Психологическая диагностика трудных подростков.	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Юдникова О.А.	Протоколы обследования, заключение.
Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем. Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.				Журнал диагностической работы. Индивидуальный маршрут сопровождения
Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Юдникова О.А.	Протоколы обследования, заключение.
Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении, поиск оптимальных путей решения возникающих проблем. Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе.				Журнал диагностической работы. Индивидуальный маршрут сопровождения
Диагностика профессиональных склонностей учащихся.	Учащиеся 9-11 классов	Сентябрь - ноябрь.	Юдникова О.А.	Протоколы обследования, заключение.
Выявление профессиональных интересов школьников. Помощь в выборе профессии				Журнал диагностической работы. Индивидуальный маршрут сопровождения
Диагностика психоэмоционального состояния, готовность к ОГЭ и ЕГЭ.	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Юдникова О.А.	Протоколы обследования, заключение.
Выявление учащихся нуждающихся в коррекции психоэмоционального состояния перед выпускными экзаменами.				Журнал диагностической работы.

Диагностика познавательных процессов, характерологических особенностей учащихся ОВЗ 8 классов.			Юдникова О.А	Протоколы обследования, заключение Журнал диагностической работы.
Диагностика склонности к суицидальному поведению	Учащиеся 5-11 классов		Юдникова О.А	Протоколы обследования, заключение Журнал диагностической работы.
Консультирование				
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и взаимодействия с ребенком.	Родители учащихся 8-11	В течение года	Юдникова О.А	Журнал индивидуальных консультаций
Индивидуальное консультирование обучающихся	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Юдникова О.А	Журнал индивидуальных консультаций
Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	Педагоги 8-11 классов	В течение года	Юдникова О.А	Журнал индивидуальных консультаций
Коррекционно – развивающая индивидуальная и групповая работа				
Проведение релаксационных занятий с целью создания условий для развития познавательной, эмоциональной, волевой и личностно-мотивированной сфер	Учащиеся 8-11 классов	В течение года	Юдникова О.А	Журнал учета групповых профилактических, просветительских

Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ.	Учащиеся 8 классов	В течение года	Юдникова О.А.	мероприятий, экспертной работы Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий по профилактике тревожности и суицида.	Учащиеся старших классов из группы риска по результатам диагностики.	В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
Психологическое просвещение				
Участие в советах профилактики, дети с ОВЗ		В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
Участие в общих родительских собраниях Повышение психологической культуры и грамотности родителей в сфере воспитания детей.	Родители учащихся 8-11	В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
<p>Цикл бесед по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>1. Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовиться к экзамену психологически» <p>«Универсальные рецепты для более успешной тактики выполнения тестирования»</p>	Учащиеся 9-11 классов	В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы

<ul style="list-style-type: none"> • «Как настроиться на успех» 2. Индивидуальные консультации учащихся группы риска (аудиталы, кинестетики, правополушарные, тревожные). 3. Индивидуальные консультации по результатам диагностических исследований. 				
<p>Цикл бесед по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические рекомендации для учителей, готовящих детей к экзаменам. Подготовка информационного материала «Стратегии работы с детьми «группы риска». 4. Оказание помощи в проведении родительских собраний по вопросам подготовки к ГИА ОГЭ. 	Педагоги 9- 11 классов.	В течение года		Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
<p>Беседа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного материала: «Советы родителям: Как помочь детям подготовиться к сдаче экзамена». « Как вести себя если вы подозреваете ребёнка в воровстве» 2. Участие в родительских собраниях: 	Родители 9- 11 классов	В течение года		Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы

<p>- «Подготовка к ГИА. Как противостоять стрессу».</p> <p>- «ГИА - трудности и стратегия поддержки старшеклассников</p>				
<p>Цикл бесед по профориентации</p>	<p>Учащиеся 9-11 классов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Юдникова О.А.</p>	<p>Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы</p>
			<p>Юдникова О.А.</p>	<p>Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы</p>
<p>Размещение информации на школьном сайте.</p>	<p>Просвещение учащихся, родителей, педагогов по различным направлениям</p>	<p>В течение года</p>	<p>Юдникова О.А</p>	<p>Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы</p>
<p>Участие в Совете профилактики.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Юдникова О.А</p>	<p>Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы</p>
<p>Экспертиза и организационно-методическая работа</p>				

Подготовка информационный материалов для родительских собраний, консультаций с педагогами		В течение года	Юдникова О.А.	
Посещение семинаров, методических объединений, проводимых в ЦПДК		В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
Посещение пед. советов		В течение года	Юдникова О.А.	Журнал учета групповых профилактических, просветительских мероприятий, экспертной работы
Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения и коррекционно-развивающих программ		В течение года	Юдникова О.А.	Индивидуальный образовательный маршрут
Написание заключений по результатам диагностики		В течение года	Юдникова О.А.	Заключения
Участие в школьном ПМПК, составление индивидуальных образовательных маршрутов		В течение года	Юдникова О.А. и др. участники комиссии школьного ПМПК	Индивидуальный образовательный маршрут

Педагог-психолог Юдникова О.А