

## **Аннотация к рабочим программам учебных дисциплин в 1-4 классах**

Рабочая программа по учебным предметам начального общего образования включает в себя: планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов (далее – программа) разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

**Предметная линия учебников.** Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

I. Тематическое планирование по обучению грамоте учебникам:

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Ч.

1.

Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 частях Ч.

2.

II. Тематическое планирование по русскому языку к учебникам:

Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях.

Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях.

### **Цель рабочей программы:**

- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель - изучение русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Задачи рабочей программы:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

- воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности;

- побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

В начальной школе изучение русского языка имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

В соответствии с целями программы **содержание учебного предмета «Русский язык»** в период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

**РП** представлена следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

#### **Требования к уровню подготовки учеников.**

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

*Форма контроля:* итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.

## **РП Русский язык (ч. I с.96)**

### РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета «Родной (Русский) язык» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **РП Родной русский язык (ч. I с. 154)**

#### ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

**Предметная линия учебников.** Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы **Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной**. Распределение содержания программы по классам дано в следующем разделе, где представлено тематическое планирование в соответствии с учебниками, издательство «Просвещение»:

Литературное чтение. Учебник. 1-4 класс. В 2 ч. / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.

#### **Цель рабочей программы:**

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

#### **Задачи рабочей программы:**

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс литературного чтения в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» включает:

- содержание учебного предмета,
- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- тематическое планирование,
- оценочные процедуры.

*Содержание учебного предмета* раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем УУД - познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Русский язык» с учётом возрастных особенностей младших школьников.

*Планируемые результаты* включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

*В тематическом планировании* раскрывается программное содержание с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

В соответствии с целями программы **содержание учебного предмета «Литературное чтение»** представлено в программе следующими разделами:

Виды речевой деятельности.

Культура речевого общения.

Виды работы с текстом.

Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением.

Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения.

Культура читательской деятельности.

**Требования к уровню подготовки учеников.** В результате изучения курса литературного чтения учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника.

Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно - историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.

**Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

*Формы контроля.* Устный и письменный опрос. Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

**РП Литературное чтение (ч. I с. 167)**

## ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО),

утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Курс родного русского языка и литературного чтения на родном языке в начальной школе — часть единого курса обучения предмету «Русский язык» и «Литературное чтение». Начальный курс родного языка и литературы должен выполнять специфические задачи (обогатить речь учащихся, помочь детям осмыслить их речевую практику, дать углубленные знания о языке) и быть ступенью в преподавании этого учебного предмета в среднем и старшем звене.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родной язык и литература является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение родного языка и литературы в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Цель программы – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

### **РП Литературное чтение на родном языке (ч. I с. 259)**

#### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Рабочие программы по английскому языку предназначены для обучения английскому языку во 2-4 классах и разработаны на основе.

Содержание данных программ направлено на реализацию следующих целей изучения английского языка:

- коммуникативно-речевое и социокультурное развитие обучающихся,
- развитие способностей школьников использовать язык как инструмент общения на межкультурном уровне в устной и письменной формах, в «диалогах культур», развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Соответственно целям, рабочие программы ставят решение следующих задач:

- коммуникативно-речевое вживание в англоязычную среду (в рамках изучаемых тем, ситуаций в бытовой и административной сферах, сферах сервисного обслуживания и проведения досуга) на основе взаимосвязанного обучения говорению, аудированию, чтению и письму;
- социокультурное развитие школьников на основе интерпретации англоязычной культуры в контексте еврокультуры и мировой культуры, историко-культуроведческое и художественно-эстетическое развитие при чтении художественных текстов;
- развитие билингвистических способностей учащихся (двуязычной языковой, речевой и лингвострановедческой компетенции),
- стимулирование интереса обучающихся к изучению других иностранных языков и многообразия современной культурной среды западной и других цивилизаций и обучение стратегиям самонаблюдения за своим личностным языком и культурным развитием средствами английского языка, стратегиям самостоятельного изучения других иностранных языков.

#### **РП Английский язык (ч. I с. 276)**

#### МАТЕМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов (далее – программа) разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 15.09.2022 г. № 6/22 (далее - ПООП НОО).

**Предметная линия учебников.** Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы **Г.В. Дорофеева, Т.Н. Миракова**. Распределение содержания программы по

классам дано в следующем разделе, где представлено тематическое планирование в соответствии с учебниками, издательство «Просвещение»:

Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова «Математика» 1 класс. Учебник в 2 частях.

Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука «Математика» 2 класс. Учебник в 2 частях.

Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука «Математика» 3 класс. Учебник в 2 частях.

Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука «Математика» 4 класс. Учебник в 2 частях.

#### **Цель рабочей программы:**

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

#### **Задачи рабочей программы:**

- обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.);
- формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;
- развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;
- формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

**Особенности данной РП** обусловлены учётом интересов и склонностей учащихся, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально-техническим обеспечением образовательной организации.

При обучении математике по данной программе в значительной степени реализуются межпредметные связи с курсами русского языка, литературного чтения, технологии, окружающего мира и изобразительного искусства.

При изучении курса формируется установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, к работе на результат. Решая задачи об отдыхе во время каникул, о посещении театров и библиотек, о

разнообразных увлечениях (коллекционирование марок, открыток, разведение комнатных цветов, аквариумных рыбок и др.), учащиеся получают возможность обсудить проблемы, связанные с безопасностью и здоровьем, активным отдыхом и др.

Освоение содержания данного курса побуждает младших школьников использовать не только собственный опыт, но и воображение: от фактического опыта и эксперимента к активному самостоятельному мысленному эксперименту с образом, который является важным элементом творческого подхода к решению математических проблем.

Кроме того, у учащихся формируется устойчивое внимание, умение сосредотачиваться.

В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

В соответствии с целями программы **содержание учебного предмета «Математика»** представлено в программе следующими разделами:

Числа и арифметические действия с ними.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения.

Геометрические фигуры и величины.

Величины и зависимости между ними.

Алгебраические представления.

Математический язык и элементы логики. Работа с информацией и анализ данных.

**Требования к уровню подготовки учеников.** Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, уметь контролировать и оценивать свои учебные действия, иметь способность к использованию знаково-символических средств математического языка, овладеть различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

**Годовая промежуточная аттестация** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

*Формы контроля:* проверочные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, контрольные работы.

**РП математика (ч. II с. 22)**

### ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от

18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Систематический курс окружающего мира представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

**РП Окружающий мир (ч. II с. 72)**

### ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание изобразительного искусства направлено на формирование духовно-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности

Систематический курс изобразительного искусства представлен в программе следующими содержательными линиями:

виды художественной деятельности азбука искусства. Как говорит искусство

значимые темы искусства. О чем говорит искусство опыт художественно-творческой деятельности

**РП ИЗО (ч. II с. 107)**

### ТЕХНОЛОГИЯ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание учебного предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско- технологических знаний и умений.

Систематический курс технологии представлен в программе следующими содержательными линиями:

общекультурные и общетрудовые компетенции  
технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

конструирование и моделирование  
практика работы на компьютере.

**РП технология (ч. II с. 171)**

### МУЗЫКА

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание учебного предмета направлено на формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников и наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Программа по предмету «Музыка» построена с учетом основных положений художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского. При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Систематический курс музыки представлен в программе следующими содержательными линиями:

- «Музыка в жизни человека»
- «Основные закономерности музыкального искусства»
- «Музыкальная картина мира»

## **РП Музыка (ч. II с. 152)**

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание учебного предмета направлено на формирование физической культуры личности юношей и девушек посредством овладения ими основами физкультурной деятельности с профессионально прикладной направленностью.

Систематический курс физической культуры представлен в программе следующими содержательными линиями:

- знания о физической культуре
- способы физкультурной деятельности
- физическое совершенствование

## **РП Физическая культура (ч. II с. 204)**

### **ОРКСЭ**

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Содержание учебного предмета направлено на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Систематический курс ОРКСЭ представлен в программе 6 модулями:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы иудейской культуры

- основы буддийской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики

## **РП ОРКСЭ (ч. II с. 60)**

### КУБАНОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа учебного предмета «КУБАНОВЕДЕНИЕ» разработана:

- на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64100 в ред. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 №569);

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Основная цель курса «Кубановедение» в начальной школе заключается в формировании у младших школьников целостной научной картины мира и понимания роли своей малой Родины, в воспитании гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно - к жителям края.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие задачи: 1. на основе предметных знаний и умений подвести учеников к пониманию объективно существующих краеведческих природных связей и зависимости между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира, взаимозависимости; 2. развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность на основе регионального компонента; 3. воспитывать эмоционально-волевые, нравственные качества личности ребенка, патриотизм, развивать творческие способности, формировать эстетические чувства, способствовать социализации младшего школьника в ходе принятия им гуманистических норм существования в среде обитания; 4. на ознакомительном уровне представить все науки, помогающие познать удивительный мир Кубани. «Кубановедение» - предмет особый.

Для более успешного его усвоения учителю начальных классов необходимо проводить уроки в нетрадиционной форме: экскурсии, викторины, уроки – исследования, посещение музеев, выставок, встречи с интересными людьми и пр. Постепенность, последовательность и перспективность при изучении данного курса создадут условия для дальнейшего изучения соответствующих естественнонаучных и гуманитарных предметов в среднем звене школы. Эффективность преподавания данного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Окружающий мир», «Литературное

чение», «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Технология».

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает подбор наиболее актуальных для ребенка этого возраста знаний, использование его жизненного опыта и в дальнейшем на этой базе возможность систематизации, обобщения и более глубокого изучения предмета.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности; структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование), внутри ступеней - по классам. В программе указано распределение часов по темам, разделам, которое является примерным: преподаватель, учитывая подготовленность учащихся, их учебные возможности, в указанное распределение может вносить свои коррективы.

**РП Кубановедение (ч. III с. 42)**