**Аннотация к рабочей программе «Человек-общество-мир» 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Человек-общество-мир" для 10-11 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* программа реализована в предметной линии «Человек-общество-мир» для 10-11 классов (базовый уровень), которая подготовлена авторской программой О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон

**Цели курса:**

-подготовка компетентностных людей, способных к активной творческой деятельности;

-развитие самостоятельности и натуралистической инициативности;

-формирование современной природосообразной картины мира в мировоззрении, гражданской ответственности, духовности и культуры.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

-понимать сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;

-анализировать полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

- строить алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;

В отборе содержания курса программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований теории развития обществоведческих понятий в школьном предмете, современных достижений науки, её прикладного и культурологического значения, преемственности развивающего образовательного процесса.

В 10 классе изложение учебного содержания приводится на примере изучения современного состояния цивилизации и цивилизационного процесса.

В 11 классе идёт продолжение раскрытия содержания курса на примере изучения прав человека в 21 веке.

В программе учитывалось также, что в 10 класс, желая получить образование, могут прийти ученики из разных школ. Поэтому более простое учебное содержание позволит школьникам легче освоиться с новым коллективом и требованиями нового для них учителя-предметника. Подобный выбор структуры учебного содержания и распределение его на два учебных года обусловлен содержательно-целевыми и психологическими причинами.

В последовательном раскрытии учебного содержания ведущая роль отведена фундаментальным идеям, важнейшим теориям, законам и понятиям теоретического и прикладного обществознания, современным проблемам общества, в решении которых необходима правовая компетенция. Помимо основ наук, в содержание учебного предмета включен также ряд сведений занимательного, исторического, культурологического, экологического и практического характера, содействующих мотивации учения, формированию познавательных интересов и решению других задач развития личности.

Всего **для профильного изучения** предмета «Человек-общество-мир» на уровне основного среднего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 68 часов из расчета: в 10-11 классах – 1 часа в неделю (34 часа в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.