Аннотация к рабочей программе « Биология» 5-9 И.Н. Пономарева Рабочая программа учебного предмета **« Биология»** для 5-9 классов

(далее - Программа) разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с изменениями, утвержденными приказом

Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897» ( далее ФГОС ООО),

- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим

объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г.,

в ред. от 20.04.2020) http: // fgosreestr. ru/ (далее ПООП ООО),

-программа реализована в предметной линии учебников « Биология» для 5-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом ( И.Н. Пономаревой) в развитие учебников, изданных ранее « Вентана-Граф».

 **Цель рабочей программы –** обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО МОБУ СОШ №4 г. Сочи

им**.** В.Ф. Подгурского в рамках возможностей учебного предмета

 « Биология».

 **Задачи рабочей программы –** определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК ( предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: И.Н. Пономаревой, целей, задач и особенностей образовательной деятельности МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского и контингента обучающихся.

 **Назначение рабочей программы –** программа является частью ООП ООО МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского, предназначена для изучения учебного предмета « Биология» в 5-9-ых общеобразовательных классах.

 **Особенности данной рабочей программы** обусловлены учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально- техническим обеспечением образовательной организации.

 Курс биологии на ступени основного общего образования
направлен на формирование у школьников представлений об
отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде. Отбор содержания проведен с учетом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить
содержание, значимое для формирования познавательной,
нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни
и практической деятельности.
Биология как учебная дисциплина обеспечивает:
• формирование системы биологических знаний как
компонента целостной научной картины мира;
• овладение научным подходом к решению различных
задач;
• овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
• овладение умением сопоставлять экспериментальные
и теоретические знания с объективными реалиями
жизни;
• воспитание ответственного и бережного отношения к
окружающей среде, осознание значимости концепции
устойчивого развития;
• формирование умений безопасного и эффективного
использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных
аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.
 Цели и задачи учебного курса Целями курса «Биология» на ступени основного общего
образования на глобальном, метапредметном, личностном и
предметном уровнях являются:
• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность
как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой
природы;
• приобщение к познавательной культуре как системе
познавательных (научных) ценностей, накопленных
обществом в сфере биологической науки;
• развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе;
познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием
интеллектуальных и практических умений;
• создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной,
информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.
 Программа линейного варианта курса «Биология» на ступени основного общего образования предполагает обучения
в данной линии учебников осуществляется следующим образом:
 Учебник «Биология» 5—6 класс (Т. С. Сухова, В. И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли человека в
живой природе.
 Учебник «Биология» 7 класс (И. Н. Пономарева,
О. А. Корнилова, В. С. Кучменко) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю и посвящен изучению растений.
 Содержание учебника «Биология» 8 класс (В. М. Константинов, В. Г. Бабенко, В. С. Кучменко), который рассчитан на
изучение биологии 2 час в неделю, посвящено изучению животного мира. Особое внимание уделено значению животных
в природе и жизни человека. Рассматриваются вопросы систематики животных.
 Учебник «Биология» 9 класс (А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш)
содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает его биосоциальную природу и особенности психической деятельности. Определяется место человека
в системе живой природы. На изучение этого курса отводится
2 часа в неделю.
 При этом общебиологические закономерности интегрированы в содержание каждого учебника данной линии и изучаются последовательно, начиная с 5 класса.
 В учебники включены методики выполнения лабораторных и практических работ, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные
знания и развивать практические навыки и умения.
 Практическую направленность и личностно адаптированный развивающий характер содержания учебников линии отражают мотивирующие вопросы в начале глав, направленные
на актуализацию знаний перед изучением нового материала,
дифференцированные задания, в том числе и творческого характера . Методический аппарат учебников данного комплекта предполагает организацию индивидуальной, парной и групповой деятельности обучающихся, а также реализацию
проектов и учебных исследований.
 Всего ***для обязательного изучения*** предмета **« Биология»** на уровнеосновного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учетом годового календарного графика отводится 238 часов из расчета: в 5-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 6-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 7-х классах-1 час в неделю (34 часа в год), в 8-х классах 2часа в неделю (68часов в год), в 9-классах -2часа в неделю (68 часов в год).

 ***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2021-2022 учебный год.