**Аннотация к рабочей программе « Биология» 5-9 класс**

 Рабочая программа учебного предмета **« Биология»** для 5-9 классов

(далее - Программа) разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с изменениями, утвержденными приказом

Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г.№ 1897» ( далее ФГОС ООО),

- на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно- методическим

объединением по общему образованию протокол №1/15 от 08.04.2015г.,

в ред. от 20.04.2020) http: // fgosreestr. ru/ (далее ПООП ООО),

-программа реализована в предметной линии учебников « Биология» для 5-9 классов, которые подготовлены авторским коллективом ( Т.С. Суховой) в развитие учебников, изданных ранее « Вентана-Граф».

 **Цель рабочей программы –** обеспечение достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО МОБУ СОШ №4 г. Сочи

им**.** В.Ф. Подгурского в рамках возможностей учебного предмета

 « Биология».

 **Задачи рабочей программы –** определение содержания, объема, порядка изучения учебного материала по годам обучения с учетом особенностей используемых УМК

 ( предметная линия учебного пособия для общеобразовательных организаций авторского коллектива: Т.С. Суховой, целей, задач и особенностей образовательной деятельности МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского и контингента обучающихся.

 **Назначение рабочей программы –** программа является частью ООП ООО МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского, предназначена для изучения учебного предмета « Биология» в 5-9-ых общеобразовательных классах.

 **Особенности данной рабочей программы** обусловлены учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского, региональных социально-экономических условий и продиктованы спецификой конкретного УМК и материально- техническим обеспечением образовательной организации.

Курс биологии на ступени основного общего образования
направлен на формирование у школьников представлений
об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном виде.
 Отбор содержания проведен с учетом культурологического
подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить
содержание, значимое для формирования познавательной,
нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни
и практической деятельности.

 Биология как учебная дисциплина обеспечивает:
• формирование системы биологических знаний как
компонента целостной научной картины мира;
• овладение научным подходом к решению различных
задач;
• овладение умениями формулировать гипотезы, проводить эксперименты и оценивать полученные результаты;
• овладение умением сопоставлять экспериментальные
и теоретические знания с объективными реалиями
жизни;
• воспитание ответственного и бережного отношения
к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
• формирование умений безопасного и эффективного
использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных
аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач
 Целями курса биологии на ступени основного общего образования на глобальном, метапредметном, личностном
и предметном уровнях являются:
• социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность
как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
• приобщение к познавательной культуре как системе
познавательных (научных) ценностей, накопленных
обществом в сфере биологической науки;
• развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе;
познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием
интеллектуальных и практических умений;
• создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно­познавательной,
информационной, ценностно­смысловой, коммуникативной.
 Программа курса «Биология» на ступени основного общего образования предполагает обучение в данной линии учебников следующим образом:
Учебник «Биология. 5 класс» (авторы Т. С. Сухова,
В. И. Строганов) рассчитан на изучение биологии 1 час в неделю. Он представляет собой введение в биологию и содержит общие представления о разнообразных формах жизни на
Земле, о взаимосвязях организмов и среды обитания, о роли
человека в живой природе.
Учебник «Биология. 6 класс» (авторы Т. С. Сухова,
Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 1 час в неделю. Учебник посвящен изучению растений, бактерий, грибов и лишайников.

Учебник «Биология. 7 класс» (авторы С. П. Шаталова,
Т. С. Сухова) рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю
и посвящен изучению животных.
Учебник «Биология. 8 класс» (авторы А. А. Каменский,
Н. Ю. Сарычева, Т. С. Сухова) содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, раскрывает биосоциальную природу человека и особенности его психической деятельности. Определяется место человека в системе
живой природы. На изучение этого курса отводится 2 часа
в неделю.
Учебник «Биология. 9 класс» (авторы Т. С. Сухова,
Н. Ю. Сарычева, С. П. Шаталова, Т. А. Дмитриева) рассчитан на изучение биологии при учебной нагрузке 2 часа в неделю и содержит сведения об общих биологических закономерностях.
 В учебники включены методики выполнения лабораторных и практических работ, позволяющие подтверждать теоретические сведения на практике, закреплять полученные знания и развивать практические навыки и умения.
 Методический аппарат линии учебников направлен на
комплексное развитие универсальных учебных действий, способствует мотивации учащихся.
 Практическую направленность и личностно адаптированный развивающий характер содержания учебников линии отражают мотивирующие вопросы в начале глав, направленные на актуализацию знаний перед изучением нового материала,
дифференцированные задания, в том числе творческого характера. Методический аппарат учебников данного комплекта предполагает организацию индивидуальной, парной и групповой деятельности обучающихся, а также реализацию
проектов и учебных исследований.

 Всего за пять лет обучения ***для обязательного изучения*** предмета **« Биология»** на уровнеосновного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учетом годового календарного графика отводится 280 часов из расчета: в 5-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 6-х классах -1 час в неделю (34 часа в год), в 7-х классах-2 часа в неделю (68 часов в год), в 8-х классах 2часа в неделю (68часов в год), в 9-классах -2часа в неделю (68 часов в год).

 ***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2021-2022 учебный год.