**Аннотация к рабочей программе «Экономика» 10-11 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Экономика" для 10-11 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* программа реализована в предметной линии учебников «Экономика» для 10-11 классов (базовый уровень), которые подготовлены автором В.С. Автономовым.

 **Цели курса:**

-подготовка компетентных людей, способных к активной творческой деятельности;

-развитие самостоятельности и натуралистической инициативности;

-формирование современной природосообразной картины мира в мировоззрении, гражданской ответственности, духовности и культуры.

**Задачи предмета:**

* понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей специализации;
* использование приобретенных знаний и умений в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуа­циями; совершенствования собственной познавательной деятельно­сти; оценки происходящих событий и поведения людей с экономи­ческой точки зрения;
* овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

В отборе содержания курса экономики программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований экономики в школьном предмете, современных достижений экономики, её прикладного и теоретического значения, преемственности развивающего образовательного процесса

В 10 классе изложение учебного содержания приводится на основе изучения основ экономики, базовых понятий экономической науки, распределения ограниченных экономических ресурсов, спроса и предложения, семейной экономики, фирм и ценных бумаг.

В 11 классе идёт продолжение раскрытия содержания на основе изучения взаимодействия государства и экономики, муниципальных органов власти, рынока труда, денежной массы, государственной макроэкономической политики. Разделения труда, внешней торговли и международного сотрудничества. Такая последовательность изучения содержания биологии позволяет в 10 классе более подробно ознакомиться с экономической теорией, чтобы затем (в 11 классе), на основе этих знаний изучать экономику подробнее.

В программе учитывалось также, что в 10 класс, желая получить образование, могут прийти ученики из разных школ. Поэтому более простое учебное содержание позволит школьникам легче освоиться с новым коллективом и требованиями нового для них учителя-предметника. Подобный выбор структуры учебного содержания и распределение его на два учебных года обусловлен содержательно-целевыми и психологическими причинами.

В последовательном раскрытии учебного содержания ведущая роль отведена фундаментальным идеям, важнейшим теориям, законам и понятиям теоретической и прикладной экономики, современным проблемам общества, в решении которых необходима экономическая компетенция. Помимо основ наук, в содержание учебного предмета включен также ряд сведений занимательного, исторического, культурологического и практического характера, содействующих мотивации учения, формированию познавательных интересов и решению других задач развития личности.

Всего **для изучения** предмета «Экономика» на уровне основного среднего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 68 часов из расчета: в 10-11 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.