**Аннотация к рабочей программе «Химия» 8--9 класс**

Рабочая программа учебного предмета "Химия" для 8 - 9 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС ООО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* программа реализована в предметной линии учебников «Химия» для 8–9 классов, которые подготовлены авторским коллективом (Кузнецовой Н.Е. и др.).

# Цель курса - вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведении в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.

В данной программе выражена гуманистическая и химико - экологическая направленность и ориентация на развивающее обучение. В ней отражена система важнейших химических знаний, раскрыта роль химии в познании окружающего мира, в повышении уровня материальной жизни общества, в развитии его культуры, в решении важнейших проблем современности.

**Задачи курса:**

* вооружить учащихся знаниями основ науки и химической технологии, способами их добывания, переработки и применения;
* раскрыть роль химии в познании природы и обеспечении жизни общества, показать значение общего химического образования для правильной ориентации в жизни в условиях ухудшении экологической обстановки;
* внести вклад в развитие научного миропонимания ученика;
* развить внутреннюю мотивацию учения, повысить интерес к познанию химии;
* развить экологическую культуру учащихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Принципы обучения химии, подходы к определению содержания курсов химии, последовательность изложения материала, методы и средства обучения, организация уроков химии, контроль усвоения знаний рассматривается в методике обучения химии.

В программе и учебнике реализованы следующие приоритетные идеи:

**Гуманизация** – с её позиций обучающийся – это высшая ценность, школа – среда, обеспечивающая условия для полноценного развития обучения, развития личности и индивидуальности обучающегося. Важнейшей задачей гуманизации учения является сознательный выбор своей индивидуальной образовательной траектории.

**Интеграция** – направлена на уплотнение и минимизацию содержания, укрепление дидактических единиц и расширение поля творческой деятельности.

**Обобщение и систематизация** – направлена на уплотнение тем курса и умения применять интегрированные знания на практике.

**Фундаментализация и методологизация** – учитывается теоретико-экспериментальный характер науки и раскрываются методы исследования веществ, способы действий к их применению. Задания методологического характера включены в тексты учебников и в систему самостоятельной работы обучающихся.

**Экологизация** – экологическая направленность предметной области «Химия» раскрывает основные проблемы экологии, связанные с химией, пути их решения, роли химической науки и производства.

**Практическая направленность** – выделены прикладные системы знаний, специальные главы для более полного раскрытия и обобщения практического материала, показаны значение, технологии получения и применение веществ в жизни человека.

 **Основные разделы содержания учебного предмета:**

Вещества и химические явления с позиций атомно-молекулярного учения

Химические элементы и вещества в свете атомно­молекулярного учения.

Химические реакции. Законы сохранения массы и энергии.

Методы химии*.*

Вещества в окружающей нас природе и технике.

Понятие о газах. Воздух. Кислород. Горение.

Основные классы неорганических соединений.

Химические элементы, вещества и химические реакции в свете электронной теории

Строение атома.

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества.

Химические реакции в свете электронной теории. Теоретические основы химии

Химические реакции и закономерности их протекания.

Растворы. Теория электролитической диссоциации.

Элементы-неметаллы

и их важнейшие соединения

Общая характеристика неметаллов.

Водород — рождающий воду и энергию.

Галогены.

Подгруппа кислорода и её типичные представители.

Подгруппа азота и её типичные представители.

Подгруппа углерода.

Металлы

Общие свойства металлов.

Металлы главных и побочных подгрупп.

Общие сведения об органических соединениях

Углеводороды.

Кислородсодержащие органические соединения.

Биологически важные органические соединения (жиры, углеводы, белки). Химия и жизнь

Человек в мире веществ.

Примерные направления проектной деятельности обучающихся:

1. Работа с различными источниками химической информации. 2. Аналитические обзоры информации по решению определённых научных, технологических, практических проблем. 3. Овладение основами химического анализа. 4. Овладение основами органического синтеза.

Всего ***для обязательного изучения*** предмета «Химия» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 136 часов из расчета: в 8-9 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.