**Аннотация к рабочей программе «История» 5-9 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "История" для 5-9 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

программа реализована в предметной линии учебников: «Всеобщая история. История древнего мира» для 5 кл класса, который подготовлен авторами: В.О. Никишиным, Ф.А. Михайловским..., «Всеобщая история. История средних веков» для 6 класса авторами Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, 7 класса «Всеобщая история. История нового времени» авторами Дмитриева О.В., Карпова С.П; 8 класс «Всеобщая история. История нового времени»18 век автор Н. В. Загладин; 9й класс «Всеобщая история.Новейшая история. Х1Х- 1914г.» автором Н.В. Загладиным; 6 й класс «История России с древнейших времён до конца XV века» Е.В.Пчёлов, В.П.Лукин.; 7й класс "История России. Конец XV-XVII века"Е.В.Пчёлов, В.П.Лукин.; 8й класс «История России. 18 век» В.Н.Захаров,Е.В. Пчёлов; 9й класс «История России. 1801-1914гг.» К.А.Соловьёв, А.П.Шевырёв.

**Цели курса:**

-подготовка компетентных людей, способных к активной творческой деятельности;

-развитие самостоятельности и натуралистической инициативности;

-формирование современной целостной картины мира в мировоззрении, гражданской ответственности, духовности и культуры.

**Задачи курса:**

• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории ;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры рассматриваемого времени;

• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории рассматриваемого времени.

В 5 классе изложение учебного содержания производится с Первобытности и по Падение Римской империи;

В 6м классе ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв.;

В 7м класс ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. ;

В 8м классе ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII;

В 9м классе ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. События российской истории рассматриваются в широком мировом контексте.

В программе учитывалось также, что в 5 класс, желая получить образование, могут прийти ученики из разных школ. Поэтому более простое учебное содержание позволит школьникам легче освоиться с новым коллективом и требованиями нового для них учителя-предметника. Подобный выбор структуры учебного содержания и распределение его на пять учебных лет обусловлен содержательно-целевыми и психологическими причинами.

В последовательном раскрытии учебного содержания ведущая роль отведена важнейшим событиям,фундаментальным идеям, важнейшим теориям, современным проблемам общества, в решении которых необходима опора на исторические знания. Помимо основ наук, в содержание учебного предмета включен также ряд сведений занимательного, исторического, культурологического, экологического и практического характера, содействующих мотивации учения, формированию познавательных интересов и решению других задач развития личности.

Всего **для изучения** предмета «История» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 374 часа из расчета: в 5-8 классах – 2 часа в неделю (68 часа в год), в 9м классе -3 часа в неделю (1-2 в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе «Кубановедение» 5-9 класс (базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Кубановедение" для 5-9 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* программа реализована в предметной линии учебников «Кубановедение» для 5-9 классов А.А. Зайцева.

**Цели курса:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и тради-ционных ценностей многонационального российского общества; вос-питание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2. Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего со-временному уровню развития науки и общественной практики, учи-тывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, тра-дициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовно-сти и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

**Задачи курса:**

1. Овладение целостными представлениями о природных особенно-стях своего региона и его историческом пути.

2. Систематизация знании о природе, истории, особенностях развития хозяйства кубанского региона и культуры народов, проживающих на его территории.

3. Чтение исторических и географических карт Краснодарского края с опорой на легенду,

4. Определение и объяснение своего отношения (аргументированно) к наиболее значительным событиям и личностям в истории Кубани.

5. Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе «Кубановедение».

В отборе содержания курса права программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований Кубановедения в школьном предмете, современных достижений, его прикладного и теоретического значения.

В 5-9 классе изложение учебного содержания производится последовательно, в соответствии с курсом истории.

В программе учитывалось также, что в 5 класс, желая получить образование, могут прийти ученики из разных школ. Поэтому более простое учебное содержание позволит школьникам легче освоиться с новым коллективом и требованиями нового для них учителя-предметника. Подобный выбор структуры учебного содержания и распределение его на пять учебных лет обусловлен содержательно-целевыми и психологическими причинами.

В последовательном раскрытии учебного содержания ведущая роль отведена фундаментальным идеям, важнейшим теориям, законам и понятиям истории, культуры, в решении которых необходимы фактические знания. Помимо основ наук, в содержание учебного предмета включен также ряд сведений занимательного, исторического, культурологического, практического характера, содействующих мотивации учения, формированию познавательных интересов и решению других задач развития личности.

Всего **для изучения** предмета «Кубановедение» на уровне основного общего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 170 часов из расчета: в 5-9 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе «Обществознание» 6-9 класс ( базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета "Обществознание" для 6-9 классов (далее - Программа) разработана:

* в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО), с изменениями на 11 декабря 2020года.
* на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
* программа реализована в предметной линии учебников «Обществознание» для 6-9 классов (базовый уровень), которые подготовлены авторской программой авторов О.А. Котовой, Т.Е. Лисковой.

**Цели курса:**

* мотивированность и направленность выпускника на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
* наличие у выпускника ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Программа направлена на решение следующих **задач:**

* научиться сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* обрести способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога; уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

1. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа.

В отборе содержания курса обществознания программа исходит из наличия в нем пяти основных компонентов (знаний, умений, ценностных отношений, элементов творчества и личностной компетентности), а также из методологических оснований теории развития понятий в школьном предмете, современных достижений науки обществознания, её прикладного и культурологического значения, экологизации и преемственности развивающего образовательного процесса.

В 6 классе изложение учебного содержания производится на основе изучения связей людей в обществе, изучения сфер общественной жизни, истории развития общества, изучения современного Российского общества.

В 7 классе идёт продолжение раскрытия содержания курса на примере правоведения.

В 8м классе идет продолжение раскрытия курса на основе экономики.

В 9м классе идет изучение развитя курса на основе изучения политологии, роли человека в меняющемся обществе. Такая последовательность изучения содержания обществознания позволяет в средней школе более подробно ознакомиться с учением о человеке, с особенностями развития человеческих отношений, политики и права.

Подобный выбор структуры учебного содержания и распределение его на четыре учебных года обусловлен содержательно-целевыми и психологическими причинами.

В последовательном раскрытии учебного содержания ведущая роль отведена фундаментальным идеям, важнейшим теориям, законам и понятиям теоретического и прикладного обществознания. Помимо основ наук, в содержание учебного предмета включен также ряд сведений занимательного, исторического, культурологического, экологического и практического характера, содействующих мотивации учения, формированию познавательных интересов и решению других задач развития личности.

Всего **для изучения** предмета «Обществознания» на уровне основного среднего образования в соответствии с учебным планом школы и с учётом годового календарного графика отводится 136 часов из расчета: в 6-9 классах – 1 час в неделю (34 часов в год).

***Годовая промежуточная аттестация*** проводится в соответствии с локальными нормативными актами МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского на 2020-2021 учебный год.