

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Краснодарский край, г. Сочи,

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4 имени Подгурского В.Ф. города Сочи

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
_____/Сичкарь А.В./
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____/Николаева Е.А./
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ СОШ№4 им.
В.Ф. Подгурского
_____/Евсеева Л.Ю./
Решение педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2022г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

**элективного курса «Человек-общество-мир»
для 10-11 класса основного общего образования
на период реализации ООП СОО – 2021**

МОБУ СОШ№4 имени В.Ф. Подгурского города Сочи

Составитель:
Сичкарь Александр Владимирович
учитель истории и обществознания

г. Сочи, 2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные

Учащиеся должны **понимать**:

- сущность принципиальных подходов изучения глобальных проблем человечества, выявлять способы и перспективы их решения;
- полученную информацию в соответствии с собственным личным опытом, вырабатывать способность самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.
- алгоритм осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности;
- уметь применять полученные знания и навыки на практике.

Познавательные УУД:

Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.
Определение хронологических рамок курса.
Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.

Регулятивные УУД.

- работать по плану, сверяясь с целью.
- находить и исправлять ошибки.
- оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.

Коммуникативные УУД.

Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.

2. Содержание элективного курса «Человек – общество – мир» (34 часа). 10 класс

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса»

Вводное занятие. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)? Условность и реальность исторического времени (2 часа).

Тема 1. Перспективы цивилизации:

- А) уточнение понятия «цивилизация», история вопроса, точки зрения;
- Б) глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания (3 часа).

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях;

- А) диалог цивилизаций;
- Б) конфликт и противостояние цивилизаций;
- В) типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции) (4 часа).

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий:

- А) «право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими;
- Б) «право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности (4 часа).

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов:

- А) глобальная Африка;
- Б) демографический кризис и дряхление западной цивилизации;

- В) экологические кризисы;
 - В) геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)
- (6 часов).**

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё:

- А) активизация национального и религиозного факторов, движение «анти-»;
- Б) «принуждение к миру» (США);
- В) ориентация на собственные силы (Китай);
- Г) российский ответ (традиции, государственность, коллективизм).

(5 часов).

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития:

- А) принципиальная возможность сохранения цивилизации;
- Б) международный терроризм;
- В) поиск координированных усилий (сотрудничество в космосе и т.п.);
- Г) перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.

(6 часов).

Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия

(3 часа).

Итоговое повторение. Обобщение раздела (1 час).

11 класс.

Раздел 2. «Проблема прав человека в 21 веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (1 час).

Формирование компетентного подхода в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Итоговое занятие Мы – граждане России! (1 час).

**3. Тематическое планирование элективного курса
10 класс.**

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	Раздел 1 «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».	34	
1	Вводное занятие. 1.1. «Загадка 3 тысячелетия – когда же оно началось (в 2000г., 2001г., 11 сентября 2002г.)?»	1	Познавательные УУД: Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.
2	1.2. Условность и реальность исторического времени.	1	
	Тема 1. Перспективы цивилизации.	3	
3	1.1. Уточнение понятия	1	

	«цивилизация», история вопроса, точки зрения.		<p>Регулятивные УУД. -работать по плану, сверяясь с целью. -находить и исправлять ошибки. -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.</p> <p>Коммуникативные УУД. Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p>
4	1.2. Виды цивилизаций	1	
5	1.3. Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания.	1	
	Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	4	
6	2.1. Диалог цивилизаций.	1	
7	2.2. Конфликт и противостояние цивилизаций.	1	
8	2.3. Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).	1	
9	2.4. Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла», Север – Юг (отсталые и передовые цивилизации), Запад – Восток (прогресс и традиции).	1	
	Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий.	4	
10	3.1. «Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими.	1	
11	3.2. «Право слабых» воспринимать и адаптировать эти ценности.	1	
12	3.3. Попытки выработки цивилизационных универсалий: работа с материалами СМИ	1	
13	3.4. Попытки выработки цивилизационных универсалий: работа с материалами СМИ	1	
	Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов	6	<p>Коммуникативные УУД. Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p>Познавательные УУД:</p>
14	4.1. Глобальная Африка.	1	
15	4.2. Глобальная Африка.	1	
16	4.3. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические кризисы.	1	
17	4.4. Демографический кризис и дряхление западной цивилизации. Экологические	1	

	кризисы.		<p>Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.</p> <p>Определение хронологических рамок курса.</p> <p>Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.</p> <p>Регулятивные УУД.</p> <p>-работать по плану, сверяясь с целью.</p> <p>-находить и исправлять ошибки.</p> <p>-оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.</p> <p>Коммуникативные УУД.</p> <p>Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.</p> <p>Определение хронологических рамок курса.</p> <p>Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.</p>
18	4.5. Геополитический кризис	1	
19	4.6. Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы).	1	
	Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	5	
20	5.1. Активизация национального и религиозного факторов, движение «анти».	1	
21	5.2. Политика США - «принуждение к миру».	1	
22	5.3. Политика Китая - ориентация на собственные силы.	1	
23	5.4. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	1	
24	5.5. «Российский ответ» (традиции, государственность, коллективизм).	1	
	Тема 6 Основные тенденции цивилизационного развития	6	
25	6.1. Принципиальная возможность сохранения цивилизации. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	1	
26	6.2. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	1	
27	6.3. Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.	1	
28	6.4. Международный терроризм: поиск координированных усилий.	1	
29	6.5. Международный терроризм: поиск координированных усилий.	1	
30	6.6 Экстремизм.	1	
	Тема 7. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.	3	
31	7.1. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.	1	

32	7.2. Главные загадки и тайны 3 тысячелетия.	1			
33	7.3. Поиск координированных усилий по сохранению мира.	1			
	Итоговое повторение. Обобщение раздела	1			
34	Всего	34			

11 класс.

Номер Урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
	Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»	34	
	Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом	4	
1	1.1. Из истории возникновения права, прав человека	1	<p>Познавательные УУД: Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.</p> <p>Регулятивные УУД. -работать по плану, сверяясь с целью. -находить и исправлять ошибки. -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.</p> <p>Коммуникативные УУД. Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p>
2	1.2. Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	1	
3	1.3. Конституционные основы правового положения граждан России.	1	
4	1.4. Конституционные основы правового положения граждан России.	1	
	Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке	3	
5	2.1. Механизм правового регулирования общественных отношений	1	
6	2.2. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	
7	2.3. Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека	1	
	Тема 3. История вопроса: права человека в культурных	4	

	проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)		
8	3.1. Права человека в исторической ретроспективе	1	
9	3.2. Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	
10	3.3. Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.	1	
11	3.4. Проблема прав человека в Российской империи	1	
	Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление)	2	
12	4.1. Естественные права человека	1	<p>Познавательные УУД: Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.</p> <p>Определение хронологических рамок курса. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.</p> <p>Регулятивные УУД. -работать по плану, сверяясь с целью. -находить и исправлять ошибки. -оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.</p> <p>Коммуникативные УУД. Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.</p>
13	4.2. Конституционные права человека	1	
	Тема 5. Права человека языком юридических документов	5	
14	5.1. Всеобщая Декларация прав человека	1	
15	5.2. Всеобщая Декларация прав человека	1	
16	5.3. Права человека в документах международного права	1	
17	5.4. Права человека в документах международного права	1	
18	5.5. Защита международным правом детства	1	
	Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	4	
19	6.1. Правовой нигилизм	1	

20	6.2. Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях	1	
21	6.3. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	
22	6.4. Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур	1	
	Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека)	3	
23	7.1. Международные преступления против прав человека	1	Познавательные УУД:
24	7.2. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.
25	7.3. Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	Определение хронологических рамок курса.
	Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	4	Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.
26	8.1. Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	
27	8.2. Национальные гарантии прав и свобод личности	1	Регулятивные УУД.
28	8.3. Национальные органы защиты прав и свобод личности	1	-работать по плану, сверяясь с целью.
29	8.4. Международные органы защиты прав и свобод личности	1	-находить и исправлять ошибки.
	Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века?	3	-оценивать степень и способы деятельности и достижения цели.
30	9.1. Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	
31	9.2. Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих	1	Коммуникативные УУД.

	прав и свобод		
32	9.3. гражданином своих прав и свобод	1	Научиться излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами.
	Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека	1	Познавательные УУД:
33	10.1.Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника.
34	Итоговое занятие Мы – граждане России!	1	
	Всего	34	

Согласовано:
 Протокол заседания методического
 Объединения учителей истории,
 обществознания и кубановедения
 от 28.08.2020 г. № 1
 Руководитель МО
 _____\Сичкарь А.В./

Согласовано:
 Заместитель директора по УВР
 _____ Николаева Е.А.
 29 августа 2020г.