

Российская Федерация, Краснодарский край,  
город Сочи, Центральный район, ул. Чехова 37, 354068  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №4 города Сочи  
имени В. Ф. Подгурского

Утверждаю:

Директор МОБУ СОШ №4

Л.Ю. Евсева

2023 г.



## ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

# «Сказочная страна»

г. Сочи

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Пояснительная записка   | 4  |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ                       | 7  |
| 1.1. Цель и задачи воспитания                                       | 7  |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8  |
| 1.3. Основные направления воспитания                                | 10 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности   | 11 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ      | 13 |
| 2.1. Модуль «Будущее России»  | 13 |
| 2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»                  | 14 |
| 2.3. Модуль «Отрядная работа»                                       | 14 |
| 2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»                     | 16 |
| 2.5. Модуль «Самоуправление»  | 17 |
| 2.6. Модуль «Дополнительное образование»                            | 18 |
| 2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»                                  | 18 |
| 2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»              | 19 |
| 2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»                           | 21 |
| 2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»                      | 22 |
| 2.11. Модуль «Экскурсии и походы»                                   | 22 |
| 2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»                            | 23 |

|   |    |
|---|----|
| 2.13. Модуль «Социальное партнерство»                         | 23 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ           | 25 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности      | 25 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 27 |
| Приложения  | 28 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.



Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

#### **Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:**

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к

другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены будет реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей,

объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым,

задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная



деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого

решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках четырех направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического

здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей,

оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому

давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной

девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

#### **2.11. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные

экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **2.12. Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

### **2.13. Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства

предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сетевое взаимодействие, наличие социальных и тематических партнеров:

- Семьи воспитанников.
- Организации дополнительного образования на базе МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского.
- Городская библиотека семейного чтения Филиал №2.
- ДК «Юбилейный».
- Музей УВД.
- Музей истории города-курорта Сочи.



## **Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1. Особенности организации воспитательной деятельности**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;

- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);

- наличие социальных партнеров;

- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к кадровому обеспечению работы лагерей дневного пребывания школьников, в реализации программы участвуют:

- **Руководитель смены.**

Обеспечивает общее руководство сменой; составляет план работы лагеря; создает безопасные условия для досуговой и оздоровительной деятельности детей.

- **Педагогические работники (воспитатели):**

- обеспечивают инструктаж и соблюдение ТБ;

- обеспечивают выполнение программы и плана работы лагеря;

осуществляют руководство оздоровительной и досуговой деятельностью;

- следят за соблюдением санитарных норм, режимом питания.

- **Медицинский работник.**

Следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм пищеблока и базы лагеря.

- **Волонтёры.**
- **Музыкальный руководитель.**
- **Физ. руководитель.**
- **Обслуживающий персонал.**
- **Кухонные работники.**

### 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно

фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ  
на 2023 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В России 2023 год объявлен годом Педагога и наставника, а в городе Сочи 2023 год – год Архитектуры.

| №<br>п/п                       | Наименование<br>мероприятия   | Срок<br>проведен<br>ия | Уровень проведения                     |                   |       |
|--------------------------------|---|------------------------|--|-------------------|-------|
|                                |   |                        | Всероссийск<br>ий/<br>региональн<br>ый | Детский<br>лагерь | Отряд |
| <b>Модуль «Будущее России»</b> |   |                        |  |                   |       |
| 1.                             | Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.                                  | ежедневно              |  | +                 |       |
| 2.                             | Информационная минутка «Топ-10 культурных объектов России»                        | 1.06                   |  | +                 |       |
| 3.                             | Посещение художественной лекции «Сказочная страна» (лекция про художников России) | 1.06                   |  | +                 |       |
| 4.                             | Информационная минутка «История моего города»                                     | 5.06                   |  | +                 |       |
| 5.                             | Конкурс составления туристических маршрутов по городу Сочи                        | 5.06                   |  | +                 |       |
| 6.                             | Час общения. «Моя Россия»   | 8.06                   |  | +                 |       |
| 7.                             | Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»   | 8.06                   |  | +                 |       |
| 8.                             | Конкурсная программа «Русские традиции»   | 8.06                   |  | +                 |       |
| 9.                             | Концерт «Патриотические»  | 8.06                   |  | +                 |       |

|  |   |                        |  |   |  |
|--|---|------------------------|--|---|--|
|  | песни   |                        |  |   |  |
| 10.  | Информационная минутка «Народы России!»   | 13.06                  |  | + |  |
| 11.  | Викторина «Народы России»   | 13.06                  |  | + |  |
| 12.  | Информационная минутка: «Почетные граждане моего города»  | 20.06                  |  | + |  |
| 13.  | Информационная минутка: «Сочи – город-госпиталь», «22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война». | 22.06                  |  | + |  |
| 14.  | Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»   | 22.06                  |  | + |  |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |   |                        |  |   |  |
| 1.   | Игра-знакомство «Расскажи мне о себе».  | 29.05                  |  | + |  |
| 2.   | Подвижные игры.   | 29.05<br>31.05<br>1.06 |  | + |  |
| 3.   | «Возьмемся за руки, друзья!»  | 29.05                  |  | + |  |
| 4.   | Праздник «Большое летнее путешествие»   | 31.05                  |  | + |  |
| 5.   | Флешмоб «Здравствуй, лето!».  | 31.05                  |  | + |  |
| 6.   | Конкурс рисунков на асфальте «Иллюстрации к сказкам»  | 1.06                   |  | + |  |
| 7.   | «Спортивная программа «Я самый.., я самая..».   | 1.06                   |  | + |  |
| 8.   | Подвижные игры с мячом.   | 5.06                   |  | + |  |
| 9.   | «Рыцарский турнир» – спортивная игровая эстафета.   | 7.06                   |  | + |  |
| 10.  | Игры, прогулки на свежем воздухе  | 8.06                   |  | + |  |
| 11.  | Игра «Мы все – друзья!»   | 13.06                  |  | + |  |
| 12.  | Зарница. «Центр туризма и отдыха».  | 15.06                  |  | + |  |
| 13.  | Соревнование по стрельбе из лука (дартс).   | 15.06                  |  | + |  |
| 14.  | «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» – викторина.  | 16.06                  |  | + |  |
| 15.  | Игра «Не для того в гости   | 16.06                  |  | + |  |

|                                 |  |       |  |   |   |
|---------------------------------|--|-------|--|---|---|
|                                 | идут, что дома нечего обедать»   |       |  |   |   |
| 16.                             | Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон»  | 16.06 |  | + |   |
| 17.                             | Игра «Дружба с первого взгляда»  | 20.06 |  | + |   |
| 18.                             | Конкурс юных сказочников: «Жили, были...»(сочиняем сказки сами).   | 21.06 |  | + |   |
| 19.                             | Радиолинейка «Никто не забыт, ничто не забыто...»  | 22.06 |  | + |   |
| 20.                             | Марафон военной песни  | 22.06 |  | + |   |
| 21.                             | Конкурс стихов о войне   | 22.06 |  | + |   |
| 22.                             | Подвижные игры нашего двора на свежем воздухе.   | 22.06 |  | + |   |
| 23.                             | Шоу «Мисс и мистер -2023»  | 23.06 |  | + |   |
| 24.                             | Викторина «Угадай мелодию»   | 23.06 |  | + |   |
| 25.                             | Настольные игры.   | 23.06 |  | + |   |
| 26.                             | Пенная вечеринка   | 29.06 |  | + |   |
| 27.                             | Закрытие лагеря (подведение итогов, награждение отрядов.)  | 29.06 |  | + |   |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b> |  |       |  |   |   |
| 1.                              | Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря).  | 29.05 |  | + |   |
| 2.                              | Операция «Уют». Оформление стенгазет по кабинетам «Здравствуй, лето! Здравствуй, «Сказочная страна!»»  | 29.05 |  | + |   |
| 3.                              | Создание отряда: «Орлята России»   | 29.05 |  | + | + |
| 4.                              | Знакомство жителями Сказочной страны <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отрядных уголков</li> <li>• Презентация отрядов «Знакомство с жителями Сказочной страны»</li> <li>• Подготовка и представление «Визитной карточки»-<br/>-название,<br/>-девиз;<br/>-речовка;</li> </ul> | 31.05 |  | + |   |

|   |   |              |  |   |  |
|---|---|--------------|--|---|--|
|   | -песня  |              |  |   |  |
| 5.  | Час разучивания новых песен   | 5.06         |  | + |  |
| 6.  | Оформление отрядных стенгазет «До свидания, Сказочная страна!»»».   | 26.06        |  | + |  |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |   |              |  |   |  |
| 1.  | Составление видео «Я люблю мой дом»   | 5.06         |  | + |  |
| 2.  | Конкурс презентаций «Интересные факты о других народах»   | 13.06        |  | + |  |
| 3.  | Конкурс на изготовление лучшего шалаша.   | 15.06        |  | + |  |
| 4.  | Театральная постановка сказки на новый лад В.В. Бианки «Лесные сказки и были»   | 19.06        |  | + |  |
| 5.  | Конкурс «Лучший флешмоб»  | 20.06        |  | + |  |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                    |   |              |  |   |  |
| 1.  | Работа по привитию навыков самоуправления<br>- Выявление лидеров, генераторов идей;<br>- Распределение обязанностей в отряде;<br>- Закрепление ответственных по различным видам поручений<br>- Дежурство по столовой, игровым комнатам. | ежедневно    |  | + |  |
| <b>Модуль «Дополнительное образование»</b>        |   |              |  |   |  |
| 1.  | Кружок « Экология и МЫ»   | 5.06<br>8.06 |  | + |  |
| 2.  | Информационная минутка: «Знаки дорожного движения»  | 7.06         |  | + |  |
| 3.  | Викторина. «Безопасная дорога».   | 7.06         |  | + |  |
| 4.  | Шашечный и шахматный турнир   | 7.06         |  | + |  |
| 5.  | Минутка безопасности ПДД  | ежедневно    |  | + |  |
| <b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>              |   |              |  |   |  |
| 1.  | Утренняя зарядка  | ежедневно    |  | + |  |
| 2.  | Медосмотр - «Мой рост и мой   | 29.05        |  | + |  |



|  |   |       |  |   |  |
|--|---|-------|--|---|--|
|  | вес»  |       |  |   |  |
| 3.   | Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»                              | 31.06 |  | + |  |
| 4.   | Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки»                    | 1.06  |  | + |  |
| 5.   | Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию»                      | 5.06  |  | + |  |
| 6.   | Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух»                      | 7.06  |  | + |  |
| 7.   | Минутка здоровья. «Режим дня»   | 8.06  |  | + |  |
| 8.   | Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки»                    | 13.06 |  | + |  |
| 9.   | Минутка здоровья: «Зеленая аптечка, первая помощь при укусах насекомых» | 15.06 |  | + |  |
| 10.  | Информационная минутка: «Значение спорта для здоровья человека»         | 15.06 |  | + |  |
| 11.  | Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты»                          | 16.06 |  | + |  |
| 12.  | Минутка здоровья. «Моё здоровье - в моих руках!»                        | 19.06 |  | + |  |
| 13.  | Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты»                          | 20.06 |  | + |  |
| 14.  | Минутка здоровья «Как вести себя на воде?»                              | 21.06 |  | + |  |
| 15.  | Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»              | 22.06 |  | + |  |
| 16.  | Минутка здоровья «Солнечные ванны»                                      | 23.06 |  | + |  |
| 17.  | Минутка здоровья «Чтоб забыть про докторов – закаляйся!»                | 26.06 |  | + |  |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |   |       |  |   |  |
| 1.   | Конкурс костюмов «С мира по нитке»                                      | 13.06 |  | + |  |
| 2.   | Конкурс рисунков «Мудрые мысли о воспитании»                            | 16.06 |  | + |  |
| 3.   | Конкурс рисунков. «Рисунок на асфальте по сказкам Бианки».              | 19.06 |  | + |  |
| 4.   | Мы рисуем сказки А.С. Пушкина   | 21.06 |  | + |  |

### Модуль «Профилактика и безопасность»

|   |  |           |  |   |  |
|---|--|-----------|--|---|--|
| 1.  | День безопасности. (Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря)                                  | 29.05     |  | + |  |
| 2.  | Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ.      | 29.05     |  | + |  |
| 3.  | Информационная минутка: «Как я провожу вечерний досуг». (Напоминание о Законе 1539 «Любить и беречь»). | 31.05     |  | + |  |
| 4.  | Минутка безопасности (на улице).   | 31.05     |  | + |  |
| 5.  | Минутка безопасности (общение с незнакомыми людьми).   | 1.06      |  | + |  |
| 6.  | Минутка безопасности (на игровой площадке).  | 5.06      |  | + |  |
| 7.  | Минутка безопасности (на водоеме).   | 7.06      |  | + |  |
| 8.  | Минутка безопасности (когда ты должен насторожиться).  | 13.06     |  | + |  |
| 9.  | Минутка безопасности (при встрече с бродячими животными).  | 15.06     |  | + |  |
| 10.   | Минутка безопасности (вредные привычки).   | 16.06     |  | + |  |
| 11.   | Минутка безопасности (в лесу).   | 19.06     |  | + |  |
| 12.   | Минутка безопасности (на железной дороге).   | 20.06     |  | + |  |
| 13.   | Минутка безопасности (на игровой площадке).  | 21.06     |  | + |  |
| 14.   | Информационная минутка: «Кибербезопасность детей»  | 21.06     |  | + |  |
| 15.   | Минутка безопасности (если ты попал в беду куда обратиться).   | 22.06     |  | + |  |
| 16.   | Минутка безопасности (при езде на велосипеде).   | 26.06     |  | + |  |
| <b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b> |  |           |  |   |  |
| 1.  | Форма работы: совет отряда   | ежедневно |  | + |  |
| 2.  | Все мероприятия в лагере   | ежедневно |  | + |  |

|   |   |             |  |   |  |
|---|---|-------------|--|---|--|
|   | проводят воспитатель с вожатыми   |             |  |   |  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>        |   |             |  |   |  |
| 1.  | Посещение музея истории города-курорта Сочи   | 5.06        |  | + |  |
| 2.  | Посещение музея УВД.  | 7.06        |  | + |  |
| 3.  | Посещение «Дельфинария».  | 21.06       |  | + |  |
| 4.  | Посещение Мемориала воинской славы.   | 22.06       |  | + |  |
| 5.  | Посещение зала Органной музыка.   | 23.06       |  | + |  |
| <b>Модуль «Цифровая среда воспитания»</b> |   |             |  |   |  |
| 1.  | Освещение деятельности детского лагеря в социальной сети ВКОНТАКТЕ, на канале школы в телеграмме, на официальном сайте школы              | ежедневно   |  | + |  |
| 2.  | В социальной сети ВКОНТАКТЕ будет проводиться онлайн конкурс рисунков на тему: «Сказочная страна».  | 29.05-26.05 |  | + |  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>    |   |             |  |   |  |
| 1.  | Д/к «Юбилейный». Мультфильм «Приключения Буратино»  | 16.06       |  | + |  |
| 2.  | Городская библиотека семейного чтения Филиал №2 Информационная минутка «Лесной сказочник Виталий Бианки». Библиотечный час «Сказки леса». | 19.06       |  | + |  |
| 3.  | Д/к «Юбилейный». Посещение кино.  | 22.06       |  | + |  |

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**ДЕТСКОГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**«СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»**

| <b>Элементы режима дня</b>                       | <b>Время</b>  |
|--|---------------|
| Сбор детей, зарядка                              | 8.30 - 9.00   |
| Утренняя линейка                                 | 9.00 - 9.15   |
| Завтрак  | 9.15 - 10.00  |
| Оздоровительные процедуры                        | 10.00 - 11.00 |
| Работа по плану отрядов, работа кружков и секций | 11.00 - 13.00 |
| Обед   | 13.00 - 14.00 |
| Свободное время                                  | 14.00 - 14.30 |
| Уход домой                                       | 14.30         |

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»**

| Дата   | Мероприятие  |
|--|--|
| <p align="center">День<br/>«В некотором<br/>государстве»<br/>29.05.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие. Сбор воспитанников.</li> <li>2. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</li> <li>3. Утренняя зарядка.</li> <li>4. День безопасности. (Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря)</li> <li>5. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ.</li> <li>6. Медосмотр - «Мой рост и мой вес».</li> <li>7. Игра-знакомство «Расскажи мне о себе».</li> <li>8. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря).</li> <li>9. Операция «Уют». Оформление стенгазет по кабинетов «Здравствуй, лето! Здравствуй, «Сказочная страна!»)</li> <li>10. Подвижные игры. «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>11. Объявлен онлайн конкурс рисунков на тему: «Сказочная страна!»</li> </ol> |
| <p align="center">День –<br/>открытие лагеря<br/>«Приглашение<br/>в Сказкоград<br/>для девочек и<br/>ребят»<br/>31.05.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Минутка безопасности (ПДД, на улице).</li> <li>3. Информационная минутка: «Как я провожу вечерний досуг». (Напоминание о Законе 1539 «Любить и беречь»).</li> <li>4. Знакомство жителями Сказочной страны</li> <li>Подготовка отрядных уголков</li> <li>Презентация отрядов «Знакомство с жителями Сказочной страны»</li> <li>Подготовка и представление «Визитной карточки»-<br/>-название,<br/>-девиз;<br/>-речовка;<br/>-песня</li> <li>5. Праздник «Большое летнее путешествие».</li> <li>6. Флешмоб «Здравствуй, лето!».</li> <li>7. Подвижные игры.</li> </ol>  |
| <p align="center">День сказочных<br/>рекордов<br/><br/>01.06.</p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>Минутка безопасности (ПДД, в подъездах жилых домов).</li> <li>3. Информационная минутка «Топ-10 культурных объектов России»</li> <li>4. Мальчик с пальчик приглашает на конкурсы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Иллюстрации к сказкам»</li> <li>• «Спортивная программа «Я самый.., я самая..».</li> </ul> </li> <li>5. Посещение художественной лекции «Сказочная страна» (лекция про художников России)</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | 6. Подвижные игры.   |
| День<br>«День родного<br>города»<br>05.06.                                | 1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию».<br>Минутка безопасности (ПДД, на игровой площадке).<br>4. Информационная минутка «История моего города».<br>5. Час разучивания новых песен.<br>6. Кружок «Экология и МЫ».<br>7. Конкурс карт города для туристов.<br>8. Составление видео «Я люблю мой дом».<br>9. Подвижные игры с мячом.<br>10. Посещение музея истории города-курорта Сочи. |
| День<br>рыцарской<br>славы<br>07.06.                                      | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух». Минутка безопасности (ПДД, на водоеме).<br>3. Информационная минутка: «Знаки дорожного движения»<br>4. Викторина. «Безопасная дорога».<br>5. «Рыцарский турнир» – спортивная игровая эстафета.<br>6. Шашечный и шахматный турнир.<br>7. Посещение музея УВД   |
| «День<br>народных<br>традиций»<br>посвящается<br>дню<br>России.<br>08.06. | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья. «Режим дня». Минутка безопасности (ПДД, в автомобиле).<br>3. Час общения. «Моя Россия»<br>4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»<br>5. Конкурсная программа «Русские традиции»<br>6. Кружок «Экология и МЫ».<br>7. Концерт «Патриотические песни»<br>8. Игры, прогулки на свежем воздухе  |
| День<br>«Хоровод<br>дружбы<br>народов»<br>13.06.                          | 1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».<br>Минутка безопасности (ПДД, когда ты должен насторожиться).<br>4. Информационная минутка «Народы России!»<br>5. Викторина «Народы России»<br>6. Конкурс презентаций «Интересные факты о других народах»<br>7. Игра «Мы все – друзья!»<br>8. Конкурс костюмов «С мира по нитке»   |
| День<br>«Королевская<br>охота»<br>15.06.                                  | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка, первая помощь при укусах насекомых». Минутка безопасности (ПДД, при встрече с бродячими животными).<br>3. Информационная минутка: «Значение спорта для здоровья человека»<br>4. Зарница. «Центр туризма и отдыха».<br>5. Соревнование по стрельбе из лука (дартс).  |

|  |  |
|--|--|
|  | 6.Конкурс на изготовление лучшего шалаша.  |
| День<br>«В гостях у<br>Мальвины»<br>16.06. | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». Минутка безопасности (ПДД, вредные привычки).<br>3. Информационная минутка: «Минутка этикета»<br>4. «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» –викторина.<br>5. Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать»<br>6. Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон»<br>7. Конкурс рисунков «Мудрые мысли о воспитании»<br>8. Мультфильм «Приключения Буратино»   |
| День<br>Лесной<br>сказки<br>19.06.         | 1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.<br>2. Утренняя зарядка.<br>3. Минутка здоровья. «Моё здоровье - в моих руках!». Минутка безопасности (ПДД, в лесу).<br>4. Информационная минутка «Лесной сказочник Виталий Бианки»<br>5. Библиотечный час «Сказки леса».<br>6. Инсценировка сказки на новый лад В.В. Бианки «Лесные сказки и были»<br>7. Конкурс рисунков. «Рисунок на асфальте по сказкам Бианки».<br>8. Подвижные игры с мячом.  |
| День<br>волшебных<br>танцев<br>20.06.      | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». Минутка безопасности (ПДД, на железной дороге).<br>3. Информационная минутка: «Почетные граждане моего города».<br>4. Игра «Дружба с первого взгляда»<br>5. Конкурс «Лучший флешмоб»  |
| День<br>«Все могут<br>короли»<br>21.06.    | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» Минутка безопасности (ПДД, на игровой площадке).<br>3. Информационная минутка: «Кибербезопасность детей»<br>4. Конкурс юных сказочников: «Жили, были...»(сочиняем сказки сами).<br>5. Посещение «Дельфинария».<br>6. Мы рисуем сказки А.С. Пушкина.  |
| День<br>Памяти<br>22.06.                   | 1. Утренняя зарядка.<br>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Минутка безопасности (ПДД, в большом городе).<br>3. Информационная минутка: «Сочи – город-госпиталь», «22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война».<br><input type="checkbox"/> Радиолинейка «Никто не забыт, ничто не забыто...»<br><input type="checkbox"/> Марафон военной песни<br><input type="checkbox"/> Конкурс стихов о войне<br>4. Посещение мемориала воинской славы.<br>5. Подвижные игры нашего двора на свежем воздухе.<br>6. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»<br>7. Посещение кино. |
|  | 1. Утренняя зарядка.   |

|  |  |
|--|--|
| <p>День<br/>«В мире<br/>сказочной<br/>красоты»<br/>23.06.</p>                    | <p>2.Минутка здоровья «Солнечные ванны». Минутка безопасности (ПДД, если ты попал в беду куда обратиться).<br/>3.Информационная минутка «Народные игры и затеи».<br/>4. Шоу «Мисс и мистер -2023»<br/>5.Викторина «Угадай мелодию».<br/>6. Настольные игры.<br/>7. Посещение зала Органной музыки.</p>   |
| <p>День - закрытие<br/>лагеря.<br/>Шоу<br/>«Сказочная<br/>страна»<br/>26.06.</p> | <p>1.Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.<br/>2. Утренняя зарядка.<br/>3.Минутка здоровья «Чтоб забыть про докторов – закаляйся!».<br/>Минутка безопасности (ПДД, при езде на велосипеде).<br/>4. Пенная вечеринка.<br/>5.Оформление отрядных стенгазет «До свидания, Сказочная страна!»». Обнимашки, подарок другу.<br/>6.Закрытие лагеря (подведение итогов, награждение отрядов.)</p> |

**\* выездные мероприятия, с учетом введенных ограничений передвижения по городу, будут заменены интерактивными онлайн-площадками учреждений культуры, спорта и молодежной политики города Сочи.**



**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»**

| Дата  | Мероприятие  |
|---|--|
| <p align="center">День<br/>«В некотором<br/>государстве»<br/>29.05.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие. Сбор воспитанников.</li> <li>2. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</li> <li>3. Утренняя зарядка.</li> <li>4. День безопасности. (Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря)</li> <li>5. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОУ.</li> <li>6. Медосмотр - «Мой рост и мой вес».</li> <li>7. Игра-знакомство «Расскажи мне о себе».</li> <li>8. Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря).</li> <li>9. Операция «Уют». Оформление стенгазет по кабинетов «Здравствуй, лето! Здравствуй, «Сказочная страна!»)</li> <li>10. Подвижные игры. «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>11. Объявлен онлайн конкурс рисунков на тему: «Сказочная страна!»</li> </ol> |
| <p align="center">День –<br/>открытие лагеря<br/>«Приглашение<br/>в Сказкоград<br/>для девчонок и<br/>ребят»<br/>31.05.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». Минутка безопасности (ПДД, на улице).</li> <li>3. Информационная минутка: «Как я провожу вечерний досуг». (Напоминание о Законе 1539 «Любить и беречь»).</li> <li>4. Знакомство жителями Сказочной страны</li> <li>Подготовка отрядных уголков</li> <li>Презентация отрядов «Знакомство с жителями Сказочной страны»</li> <li>Подготовка и представление «Визитной карточки»-<br/>-название,<br/>-девиз;<br/>-речовка;<br/>-песня</li> <li>5. Праздник «Большое летнее путешествие».</li> <li>6. Флешмоб «Здравствуй, лето!».</li> <li>7. Подвижные игры.</li> </ol>   |
| <p align="center">День сказочных<br/>рекордов<br/><br/>01.06.</p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.</li> <li>2. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>Минутка безопасности (ПДД, в подъездах жилых домов).</li> <li>3. Информационная минутка «Топ-10 культурных объектов России»</li> <li>4. Мальчик с пальчик приглашает на конкурсы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Иллюстрации к сказкам»</li> <li>• «Спортивная программа «Я самый..., я самая...».</li> </ul> </li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Посещение художественной лекции «Сказочная страна» (лекция про художников России)</p> <p>6. Подвижные игры.</p>   |
| <p>День<br/>«День родного<br/>города»<br/>05.06.</p>                                   | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>Минутка безопасности (ПДД, на игровой площадке).</p> <p>4. Информационная минутка «История моего города».</p> <p>5. Час разучивания новых песен.</p> <p>6. Кружок «Экология и МЫ».</p> <p>7. Конкурс карт города для туристов.</p> <p>8. Составление видео «Я люблю мой дом».</p> <p>9. Подвижные игры с мячом.</p> <p>10. Посещение музея истории города-курорта Сочи.</p> |
| <p>День<br/>рыцарской<br/>славы<br/>07.06.</p>   | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух». Минутка безопасности (ПДД, на водоеме).</p> <p>3. Информационная минутка: «Знаки дорожного движения»</p> <p>4. Викторина. «Безопасная дорога».</p> <p>5. «Рыцарский турнир» – спортивная игровая эстафета.</p> <p>6. Шашечный и шахматный турнир.</p> <p>7. Посещение музея УВД</p>  |
| <p>«День<br/>народных<br/>традиций»<br/>посвящается<br/>дню<br/>России.<br/>08.06.</p> | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья. «Режим дня». Минутка безопасности (ПДД, в автомобиле).</p> <p>3. Час общения. «Моя Россия»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>5. Конкурсная программа «Русские традиции»</p> <p>6. Кружок «Экология и МЫ».</p> <p>7. Концерт «Патриотические песни»</p> <p>8. Игры, прогулки на свежем воздухе</p>   |
| <p>День<br/>«Хоровод<br/>дружбы<br/>народов»<br/>13.06.</p>                            | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</p> <p>Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья. «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>Минутка безопасности (ПДД, когда ты должен насторожиться).</p> <p>4. Информационная минутка «Народы России!»</p> <p>5. Викторина «Народы России»</p> <p>6. Конкурс презентаций «Интересные факты о других народах»</p> <p>7. Игра «Мы все – друзья!»</p> <p>8. Конкурс костюмов «С мира по нитке»</p>             |
| <p>День<br/>«Королевская</p>   | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья: «Зеленая аптечка, первая помощь</p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>охота»<br/>15.06.</p>                             | <p>при укусах насекомых». Минутка безопасности (ПДД, при встрече с бродячими животными).<br/>3. Информационная минутка: «Значение спорта для здоровья человека»<br/>4. Зарница. «Центр туризма и отдыха».<br/>5. Соревнование по стрельбе из лука (дартс).<br/>6. Конкурс на изготовление лучшего шалаша.</p>   |
| <p>День<br/>«В гостях у<br/>Мальвины»<br/>16.06.</p> | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.<br/>2. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». Минутка безопасности (ПДД, вредные привычки).<br/>3. Информационная минутка: «Минутка этикета»<br/>4. «Если станем дружно жить, не придётся нам тужить» –викторина.<br/>5. Игра «Не для того в гости идут, что дома нечего обедать»<br/>6. Обучающий практикум «У меня зазвонил телефон»<br/>7. Конкурс рисунков «Мудрые мысли о воспитании»<br/>8. Мультфильм «Приключения Буратино»</p> |
| <p>День<br/>Лесной<br/>сказки<br/>19.06.</p>         | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.<br/>2. Утренняя зарядка.<br/>3. Минутка здоровья. «Моё здоровье - в моих руках!». Минутка безопасности (ПДД, в лесу).<br/>4. Информационная минутка «Лесной сказочник Виталий Бианки»<br/>5. Библиотечный час «Сказки леса».<br/>6. Инсценировка сказки на новый лад В.В. Бианки «Лесные сказки и были»<br/>7. Конкурс рисунков. «Рисунок на асфальте по сказкам Бианки».<br/>8. Подвижные игры с мячом.</p>   |
| <p>День<br/>волшебных<br/>танцев<br/>20.06.</p>      | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.<br/>2. Минутка здоровья «Полезные и вредные продукты». Минутка безопасности (ПДД, на железной дороге).<br/>3. Информационная минутка: «Почетные граждане моего города».<br/>4. Игра «Дружба с первого взгляда»<br/>5. Конкурс «Лучший флешмоб»</p>   |
| <p>День<br/>«Все могут<br/>короли»<br/>21.06.</p>    | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.<br/>2. Минутка здоровья «Как вести себя на воде?» Минутка безопасности (ПДД, на игровой площадке).<br/>3. Информационная минутка: «Кибербезопасность детей»<br/>4. Конкурс юных сказочников: «Жили, были...»(сочиняем сказки сами).<br/>5. Посещение «Дельфинария».<br/>6. Мы рисуем сказки А.С. Пушкина.</p>  |
| <p>День<br/>Памяти<br/>22.06.</p>                    | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.<br/>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Минутка безопасности (ПДД, в большом городе).</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. Информационная минутка: «Сочи – город-госпиталь», «22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война».</p> <p><input type="checkbox"/> Радиолинейка «Никто не забыт, ничто не забыто...»</p> <p><input type="checkbox"/> Марафон военной песни</p> <p><input type="checkbox"/> Конкурс стихов о войне</p> <p>4. Посещение мемориала воинской славы.</p> <p>5. Подвижные игры нашего двора на свежем воздухе.</p> <p>6. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>7. Посещение кино.</p> |
| <p>День<br/>«В мире<br/>сказочной<br/>красоты»<br/>23.06.</p>                    | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечные ванны». Минутка безопасности (ПДД, если ты попал в беду куда обратиться).</p> <p>3. Информационная минутка «Народные игры и затеи».</p> <p>4. Шоу «Мисс и мистер -2023»</p> <p>5. Викторина «Угадай мелодию».</p> <p>6. Настольные игры.</p> <p>7. Посещение зала Органной музыки.</p>   |
| <p>День - закрытие<br/>лагеря.<br/>Шоу<br/>«Сказочная<br/>страна»<br/>26.06.</p> | <p>1. Исполнение гимна и торжественный вынос флага РФ.</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Минутка здоровья «Чтоб забыть про докторов – закаляйся!».</p> <p>Минутка безопасности (ПДД, при езде на велосипеде).</p> <p>4. Пенная вечеринка.</p> <p>5. Оформление отрядных стенгазет «До свидания, Сказочная страна!»». Обнимашки, подарок другу.</p> <p>6. Закрытие лагеря (подведение итогов, награждение отрядов.)</p>  |

\* выездные мероприятия, с учетом введенных ограничений передвижения по городу, будут заменены интерактивными онлайн-площадками учреждений культуры, спорта и молодежной политики города Сочи.

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «СКАЗОЧНАЯ СТРАНА»  
ОТРЯДА «ОРЛЯТА РОССИИ»**

| <b>Дата</b>      | <b>Мероприятие</b>  |
|------------------|---|
| 1 день<br>31.05  | <b>Организационный период смены.<br/>Формирование отрядов</b><br>Игровой час: «Играю я – играют друзья»<br>Общий сбор участников: «Здравствуй, лагерь!»   |
| 2 день<br>01.06  | <b>Погружение в игровой сюжет смены</b><br>Тематический час: «Открывая страницы интересной книги»<br>Творческая встреча орлят: «Знакомьтесь, это – мы!»   |
| 3 день<br>05.06  | <b>Тематический день: «Национальные игры и забавы»</b><br>Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»<br>Игровая программа «Мы – одна команда!»   |
| 4 день<br>07.06  | <b>Тематический день: «Устное народное творчество»</b><br>Конкурс знатоков: «Ларец народной мудрости.»<br>Театральный час: «Там на неведомых дорожках.»   |
| 5 день<br>08.06  | <b>Тематический день: «Национальные и народные танцы»</b><br>Танцевальный час: «В ритмах детства»<br>Танцевальная программа: «Танцуем вместе!»  |
| 6 день<br>13.06  | <b>Тематический день: «Открытые тайны великой страны»</b><br>Тематический час: «Открываем Россию»<br>Телемост: «Содружество орлят России»<br>Праздничная танцевальная программа: «В кругу друзей» |
| 7 день<br>15.06  | <b>Тематический день: «Природное богатство и полезные ископаемые»</b><br>Экскурсия в Дендропарк: «Кладовая природы»<br>Экологический час: «Создание экологического постера и его защита»          |
| 8 день<br>16.06  | <b>Тематический день: «Прикладное творчество и народные ремёсла»</b><br>Мастер-классы: «Умелые ручки»<br>Игра по станциям: «Твори! Выдумывай! Пробуй!»  |
| 9 день<br>19.06  | <b>Тематический день: «Национальная кухня»</b><br>Настольная игра: «Экспедиция вкусов»<br>Костюмированное кулинарное шоу: «Шкатулка рецептов»   |
| 10 день<br>20.06 | <b>Тематический день: «Великие изобретения и открытия»</b><br>Научно - познавательные встречи: «Мир науки вокруг меня»<br>Конкурсная программа: «Эврика!»   |
| 11 день<br>21.06 | <b>Тематический день: «Я и моя семья»</b><br>Творческая мастерская: «Подарок своей семье»<br>Гостиная династий: «Ими гордится Россия»   |
| 12 день<br>22.06 | <b>Тематический день: «Я и мои друзья»</b><br>Большая командная игра: «Физкульт-УРА!»   |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | Время отрядного творчества и общий сбор участников: «От идеи – к делу!»  |
| 13 день<br>23.06 | <b>Тематический день: «Я и моя Россия»</b><br>Подготовка к празднику: «Создаём праздник вместе»<br>Праздничный калейдоскоп: «По страницам нашей книги»                         |
| 14 день<br>26.06 | <b>Итоговый период смены.</b><br><b>Выход из игрового сюжета</b><br>Итоговый сбор участников: «Нас ждут новые открытия!»<br>Линейка закрытия смены: «Содружество Орлят России» |