

Утверждено:
Решение педагогического совета
МОБУ СОШ №4
им. В.Ф. Подгурского г. Сочи
протокол №1 от 30.08.2023г
Директор Евсева Л.Ю.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 4
имени В.Ф. Подгурского города Сочи
*ФГОС ООО - 2021***

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется гимназией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет гимназия. Направленность образовательной программы – обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Особенности и специфика образовательной организации.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс

«Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Современный курс "**Технология**" построен по модульному принципу. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. К числу инвариантных отнесены пять модулей:

1. Производство и технологии;
2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов;
3. Компьютерная графика. Черчение;
4. Робототехника;
5. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование.

Вариативные модули: "Растениеводство", "Животноводство", "Автоматизированные системы", а также могут быть разработаны по запросу участников образовательных отношений такие модули, как "Авиамоделирование", "Медиатехнологии", "Сити-фермерство", "Ресурсо-сберегающие технологии" и другие.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования для V-IX классов по **ФГОС ООО-2021**, нормативный срок освоения – 5 лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок освоения увеличивается не более чем на один год.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022)(для 10 классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

Начало учебного года – **1 сентября 2023г.** Окончание учебного года -**24 мая 2024г.**

Учебный год в 5-9 классах делится на четверти.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5		29
6		30

Продолжительность урока в 5-6 классах 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
5А,5Б,5В,5Г,5Д,5К,5М, 6Д, 6К		6А,6Б,6В,6М	
1 урок	8.00 - 8.40	1 урок	13.10 – 13.50
2 урок	8.50 – 09.30	2 урок	14.00 – 14.40

1 смена		2 смена	
5А,5Б,5В,5Г,5Д,5К,5М, 6Д, 6К		6А,6Б,6В,6М	
3 урок	09.40 – 10.20	3 урок	15.00 – 15.40
4 урок	10.40 – 11.20	4 урок	15.50 - 16.30
5 урок	11.30 – 12.10	5 урок	16.40 - 17.20
6 урок	12.20 – 13.00	6 урок	17.30 - 18.10
7 урок	13.10 – 13.50	7 урок	18.20 - 19.00

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком - не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 классах- 2,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

С целью реализации основных образовательных программ используются:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является изучение:

- учебного предмета «**Кубановедение**», который изучается с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- "**Самбо**" – изучение вида спорта в 1-9 классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта "Самбо в школу в рамках дополнительного образования;

- курс «Безопасные дороги Кубани»- с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, в 5-9 классах реализуется через внеурочную деятельность.

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-6 классов составлен с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №4 им. В.Ф. Подгурского и направлен на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО-2021, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

На основании заявлений родителей не изучается **«Второй иностранный язык (испанский)»**.

В соответствии с ФГОС ООО-2021 предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, реализуется в урочной деятельности через учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах - 1 час в неделю**. Данный курс оценивается.

Проект «Самбо в школу» реализуется через программу «Самбо» в 5-6 классах.

Для учащихся 5 классов реализуется **курс по финансовой математике и математической грамотности** за 1 год, по 17 часов.

С целью формирования взглядов, убеждений, ценностных ориентиров, обучающихся на основе базовых национальных ценностей во внеурочную деятельность, вводится курс **«Разговор о важном» в количестве 1 час в неделю**. Центральными темами «Разговоров о важном» станут: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В части, формируемой участниками образовательного процесса предусматривается работа по ранней профессиональной ориентации в 5-х классах, которая является пропедевтической:

- с целью формирования социальной и правовой культуры личности, интеллектуального, нравственного, культурного развития обучающихся, создания основы для осознанного выбора кадетом своей будущей профессии с 2022-2023 учебного года открывается 5 «Д» класс (направленность медицинская). Данное направление будет реализовываться за счет курсов внеурочной деятельности («Основы гигиены», «Основы этики», «Финансовая грамотность», «Палитра»), а также школьной программы дополнительного образования;

- с целью формирования правовой культуры личности, подготовки к служению своей стране на гражданском или военном поприще, создания

основы для осознанного выбора кадетом своей будущей профессии с 2022-2023 учебном году открывается кадетский 5 «К» класс (направленность МВД). Данное направление будет реализовываться через школьную программу дополнительного образования.

С 5 класса организуется ранняя профилизация знаний учащихся, обучение осуществляется по 5 направлениям: математический, гуманитарный, естественно-научном, социально-экономическом, технологический.

Профильность реализуется во внеурочной деятельности.

**Часть учебного плана для 5 классов (в перспективе),
формируемая участниками образовательных отношений**

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9
Всего часов	2	1	1	2	3
На изучение предмета «Кубановедение»	1	1	1	1	1
Введение в Новейшую историю России					0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности					1
Самбо	1	1			
Профориентация				1	0,5

Курс «Кубановедение» в 5-9 классах изучается как учебный предмет.

На уровне основного общего образования в 9 классе вводится курс "Основы проектной и исследовательской деятельности", вписывается в аттестат об основном общем образовании в раздел "Дополнительные сведения" без отметки. В этот же раздел вносится наименование курса внеурочной деятельности по проектной деятельности, если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс изучался учащимися 9 классов

Для профессиональной ориентации обучающихся в 8-9 классах введен курс профессиональной ориентации, в количестве 1 час в 8 классах и 0,5 часов в неделю в 9 классах.

Часть учебного плана для 6 классов (в перспективе),

формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Класс	6	7	8	9
Всего часов	2	1	2	3
На изучение предмета «Кубановедение»	1	1	1	1
Введение в Новейшую историю России				0,5
Основы проектной и исследовательской деятельности				1
Самбо	1			
Профориентация			1	0,5

Курс «Кубановедение» в 6 а,д,к,м классах выведен во внеурочную деятельность, в 7,8,9 классах в учебный предмет.

На уровне основного общего образования в 9 классе вводится курс "Основы проектной и исследовательской деятельности", вписывается в аттестат об основном общем образовании в раздел "Дополнительные сведения" без отметки. В этот же раздел вносится наименование курса внеурочной деятельности по проектной деятельности, если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс изучался учащимися 9 классов

Для профессиональной ориентации обучающихся в 8-9 классах введен курс профессиональной ориентации, в количестве 1 час в 8 классах и 0,5 часов в неделю в 9 классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы производится при изучении учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах и учебного предмета «Технология» в 5-8 классах, учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах.

Утверждено:

Решением педагогического совета
МОБУ СОШ №4 имени В.Ф. Подгурского
протокол № 4 от 30.08.2023г.

Директор МОБУ СОШ №4 имени В.Ф. Подгурского Евсева Л.Ю.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ 5 А, Б, В, Г, Д, К, М КЛАССОВ, реализующих ФГОС ООО-2021
2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Итого часов, в неделю
		5а,б,в,г д,к,м	6а,б,в, г,д,к,м	7а,б,в,г,д к,м	8а,б,в,г, д,к,м	9а,б,в,г, д,к,м	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основа безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Итого		27	29	31	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>При 5-дневной учебной неделе</i>		2	1	1	2		6
<i>При 6-дневной учебной неделе</i>						3	3
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Введение в Новейшую историю России						0,5	0,5
Профориентация					1	0,5	1,5
Основа проектной и исследовательской деятельности						1	1
Самбо		1	1	1	1	*	0,5
Итого		29	30	32	33	36	160
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		952	1020	1088	1122	1224	5406

*-курс реализуется во внеурочной деятельности

Утверждено:

Решением педагогического совета

МОБУ СОШ №4 имени В.Ф. Подгурского г. Сочи

протокол № 30.08.2023г.

Директор  Всеева Л.Ю.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ 6 А,Д,К,М КЛАССОВ, реализующих ФГОС ООО-2021
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 а,д,к,м	6 а,д,к,м	7 а,д,к,м	8 а,д,к,м	9 а,д,к,м	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)		1					5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и жизнедеятельности					1	1	2
Итого			28	29	30	31	32	153
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<i>1</i>		<i>1</i>	<i>1</i>		
<i>при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>при 6-дневной учебной неделе</i>							<i>4</i>	<i>4</i>
<i>В том числе</i>								
Кубановедение			1	*	1	1	1	4
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Введение в новейшую историю							0.5	0.5
Профориентационный курс «Человек и выбор»							0.5	0.5
Самбо				1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21								
при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		124
при 6-дневной учебной неделе							36	36

Утверждено:

Решением педагогического совета
МОБУ СОШ №4 имени В.Ф. Подгурского г. Сочи
протокол № от 30.08. 2023
Директор Евтеева Л.Ю.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ 6 Б, В КЛАССОВ, реализующих ФГОС ООО-2021
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5 б,в	6 б,в	7 б,в	8 б,в	9 б,в	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)		-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и жизнедеятельности					1	1	2
Итого			27	29	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			2	1	2	2	4	
<i>при 5-дневной учебной неделе</i>								
<i>при 6-дневной учебной неделе</i>								
<i>В том числе</i>								
Кубановедение			1	*	1	1	1	4
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Читаем, решаем, живем					*			
Элективный курс по математике/по русскому языку			1					1
Профориентация						*	0,5	0,5
Введение в Новейшую историю России							0,5	0,5
Самбо				1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21								
при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		124
при 6-дневной учебной неделе							36	36

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе №4 осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности в рамках раннего предпрофильного обучения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов

в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)

реализуются через классные часы **«Разговоры о важном».**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности

школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности реализуется в рамках курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах:

- «Читательская грамотность»,
- «Математическая грамотность»,
- «Естественно-научная грамотность»
- «Финансовая грамотность»
- «Глобальные компетенции»
- «Креативное мышление».

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Цель курса «Я в мире профессий»: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, согласно препрофильности класса.

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за пять лет обучения на этапе основной школы составляет 1180 часов, что не превышает максимального допустимого объема –1750 часов.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет: 34 недели– в 5-9 классах. Недельный объем внеурочной деятельности равен 4-6 часам.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов, в неделю					Итого
	5 а,б,в,г,д,к,м	6 а,б,в,г,д,к,м	7 а,б,в,г,д,к,м	8 а,б,в,г,д,к,м	9 а,б,в,г,д,к,м	
Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Функциональная грамотность: учимся для жизни	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2,5
Я в мире профессий	0.5					0,5
Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Кубановедение		1				1
Практикум по геометрии				1	1	2
Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1	1	5
Самбо	1	1	1	1	1	4
ИТОГО недельная нагрузка	4	5,5	4,5	5,5	5,5	24
Итого в год	144	187	153	187	187	816

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов осуществляется в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах – по четвертям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

В условиях реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по учебным предметам: физическая культура, музыка, изобразительное искусство, технология, - может осуществляться без балльного оценивания – по системе «зачет»/«незачет».

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления (например, $4,5=5$).

При выставлении итоговой (четвертной/полугодовой) отметки по предмету используется средневзвешенная отметка, где преимущественное значение (большой вес) придается отметкам, полученным обучающимся за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней независимой оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, краевые диагностические работы).

Отметки за устные ответы рассматриваются как менее значимые.

Четвертная/полугодовая отметка⁴² выставляется как среднее арифметическое суммарного значения средней арифметической отметки за устные ответы и средней арифметической отметки за проверочные, контрольные, практические работы, а также результаты внешней независимой оценки качества достижений обучающихся (Всероссийские проверочные работы, Национальные исследования качества образования, диагностические работы).

Если в четверти/полугодии обучающийся имел хотя бы одну неудовлетворительную отметку по предмету по результатам проверочной, контрольной, практической, зачетной работы, а также по результатам внешней независимой оценки качества образования, то при аттестации ему не может быть выставлен высший балл.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок.

В 5-9-х классах отметка за год выставляется как среднее арифметическое суммарного значения за 4 четверти

Суммарное значение средней арифметической отметки	Годовая отметка
2,0 – 2,4	2
2,5 – 3,4	3
3,5 – 4,4	4
4,5 – 5,0	5

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов освоения образовательных программ (например, десятибалльная), а также может быть предусмотрена

фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных

документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех

иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Для учащихся 5-х классов предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации (четвертной, годовой)

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Проверочная работа
Иностранный язык (англ./исп.)	Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки)
Математика	Контрольная работа
История	Проверочная работа, тестирование, написание творческих работ
География	Практическая работа, проект
Биология	Проверочная работа, проект
Музыка	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный норматив, тестирование
Кубановедение	Тестирование

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Список учебников, используемых при реализации основной образовательной программы основного общего образования в МОБУ СОШ№4 им. В.Ф. Подгурского в 2023-2024 учебном году

Номер по ФП	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя
Русский язык				
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.1.1.5.2	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	АО «Издательство Просвещение»
Родной русский язык				
1.1.2.2.1.1.1.	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родной русский язык	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В, Богданов С.И, Вербищяя ЛА, Гостева Ю.Н, Добротина И.Н, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И, Васильевых И.П.	Родной русский язык	6	АО «Издательство Просвещение»
Родная русская литература.				
1.1.2.2.2.1.1.	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература.	5	АО «Издательство Просвещение»
Литература				
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х ч.	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.1.2.3.2	Меркин Г.С.	Литература. В 2-х ч.	6	ООО «Русское слово-учебник»
Английский язык				
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	АО «Издательство Просвещение»
Испанский язык				
1.2.2.2.6.1	Костылева С.В., Сараф О.В., Морено К.В.	Испанский язык. Второй испанский язык	5-6	АО «Издательство Просвещение»
История				
1.1.2.5.1.3.1	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. ;под науч.ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.3.2.1.2.	Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО «Издательство Просвещение»

1.1.2.5.1.4.1	Пчелов Е.В. Лукин П.В./ под ред. Петрова Ю.А.	История России с древнейших времен до начала XVI века	6	ООО «Русское слово-учебник»
Обществознание				
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др.	Обществознание	6	АО «Издательство Просвещение»
География				
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	АО «Издательство Просвещение»
1.2.3.4.6.2	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс.	6	АО «Издательство Просвещение»
Математика				
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Математика В 2-х частях	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. под ред. Подольского В.Е.	Математика	6	АО «Издательство Просвещение»
Биология				
1.2.5.2.6.1	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология	5-6	АО «Издательство Просвещение»
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В. и др.	Биология	5	АО «Издательство Просвещение»
Изобразительное искусство				
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО «Издательство Просвещение»
Музыка				
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО «Издательство Просвещение»
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО «Издательство Просвещение»
Технология				
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология.	5	АО «Издательство Просвещение»
ФП 2017 1.2.6.1.6.3.	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
ФП 2017 1.2.6.1.6.4.	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 6 класс	6	ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Физическая культура				
1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 - 7	АО «Издательство Просвещение»
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	АО «Издательство Просвещение»
Кубановедение				
	Трёхбратов Б.Н	Кубановедение: археология, мифология, культура.	5	Перспективы образования. Краснодар

	Под ред. Трёхбратова Б.Н.	Кубановедение:	6	Перспективы образования. Краснодар
--	---------------------------	----------------	---	--