

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Управление по образованию и науке муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
ИМЕНИ В.Ф. ПОДГУРСКОГО ГОРОДА СОЧИ**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
МОБУ СОШ № 4  
им. В.Ф. Подгурского

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
управляющего совета  
МОБУ СОШ № 4  
им. В.Ф. Подгурского

Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор  
МОБУ СОШ № 4  
им. В.Ф. Подгурского  
\_\_\_\_\_Л.Ю. Евсева

Приказ № 158  
от «30» августа 2023 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 4 имени В.Ф. Подгурского  
города Сочи**

**(выписка из основной образовательной программы начального общего  
образования)**

**г. Сочи  
2023 год**

### **План внеурочной деятельности.**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные

характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Форма организации внеурочной: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского. Место проведения всех занятий – МОБУ СОШ № 4 им. В.Ф. Подгурского.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4 классов**

Информационно - просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности

реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курсы «Читательская грамотность», целью которого является формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, «Математическая грамотность»

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Я в мире профессий»,

Курс «Я в мире профессий» направлен на освоение обучающимися основ профессии и на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

### **Вариативная часть для обучающихся 1-4 классов**

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. В целях получения обучающимися углубленных знаний о родном русском языке и родной русской литературе, совершенствования коммуникативных умений и культуры речи в 1 классах предусмотрено изучение учебного курса «Мы любим русский язык», в 3-4 классах курс служит продолжением изучения курса «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебный курс «Кубановедение», как региональный компонент, введен в целях расширения знаний обучающихся об истории родного края, формирования умения работать с разными источниками информации;

развития познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитания чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Учебный курс «Безопасные дороги Кубани», как региональный компонент, рекомендован к изучению в целях формирования у обучающихся культуры и навыков безопасного поведения на дороге, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Целью изучения курса внеурочной деятельности «Самбо» является обучение самбо как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств самбо. Целью курса «Мир шахмат» является расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. Проект «Орлята России» направлен на формирование у обучающихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его

истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за четыре года обучения на этапе начальной школы не превышает максимального допустимого объема –1350 часов.

Количество недель, отведенных на внеурочную деятельность составляет:33 недели – в 1-ом классе, 34 недели – во 2-4-х классах.

Недельный объем внеурочной деятельности составляет:

4,5 часа в 1а, б, в, г, д и 2а, б, в, г, д;

3 часа – в 1к;

5 часов в 3а, б, в, г, д, е, ж;

5,5 часа в 4а, б, в, г, д, е.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся:

в 1-х классах, во 2а, в, г, 3а, 4а, б, д – во второй половине дня,

во 2б, д, 3б, в, г, д, е, ж, 4в, г, е – в первой половине дня.



## Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации					
			1а,б,в,г,д	1к	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д,е,ж	4а,б,в,г,д,е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	курс	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	курс	0,5	0,5	0,5		
	«Математическая грамотность»	курс				0,5	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Я в мире профессий»	курс			0,5		0,5
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>							
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	«Кубановедение»	курс	1	1	1		1
	«Мы любим русский язык»	курс	0,5			0,5	0,5

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а,б,в,г,д	1к	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д,е,ж	4а,б,в,г,д,е
потребностей обучающихся							
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Безопасные дороги Кубани»	курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Самбо»	курс, секция				1	1
	«Мир шахмат»	курс, клуб, игры, соревнования				0,5	
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Проект «Орлята России»	игра, беседа,	1		1	1	1

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1а,б,в,г,д	1к	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д,е,ж	4а,б,в,г,д,е
самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности							
			4,5	3	4,5	5	5,5

